

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Базарносызганская средняя школа №1  
(МКОУ Базарносызганская средняя школа №1)**

**П Р И К А З**

30.08.2023

№ 270

р.п. Базарный Сызган

**О создании центра детских инициатив**

В рамках федерального проекта «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в целях создания условий для всестороннего развития учащихся **п р и к а з ы в а ю**:

1. Создать в МКОУ Базарносызганской средней школе №1 Центр детских инициатив.
2. Утвердить Положение о Центре детских инициатив (приложение 1).
3. Назначить руководителем Центра детских инициатив советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Синюгину Татьяну Анатольевну.
4. Назначить куратором направления по созданию и функционированию центра детских инициатив заместителя директора по воспитательной работе Тимофееву Марию Викторовну.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.В. Исачкин

## **Положение о Центре детских инициатив**

### **1. Общие положения**

1.1. Центр детских инициатив МКОУ Базарносызганской средней школы №1 (далее - ЦДИ) является добровольным общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - Советник директора по воспитанию) и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

1.2. ЦДИ строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

1.3. Объединение является некоммерческой организацией, не имеет своей основной целью извлечь прибыли.

1.4. Объединение, выполняя свои задачи, действует на основе Федерального закона от 12.01.1996г №7-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях», Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», Методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017 года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), Уставом Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.5. ЦДИ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным детско-юношеским движением детей и молодежи «Движение первых» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры, спорта.

### **2. Цели и задачи ЦДИ**

2.2. Целью ЦДИ является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей,

формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

2.3. Для достижения этих целей ЦДИ решает следующие задачи:

создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;

создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;

создание условий для свободного творческого развития личности учащихся;

формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;

создание условий для социализации личности;

формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы;

воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

### **3. Функционал ЦДИ**

#### **3.1 Функционал ЦДИ:**

пространство ученического самоуправления;

место сбора команд по направлениям интересов детей;

место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;

рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

место для проведения мероприятий внеурочной деятельности;

центральное место детского объединения, штаба воспитательной работы, место встреч, сборов.

### **4. Члены ЦДИ, их права и обязанности**

4.1. Для достижения своих целей члены ЦДИ имеют право:

свободно распространять информацию о своей деятельности;

представлять и защищать свои права и интересы;

принимать участие в общих собраниях;

вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью ЦДИ, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых ЦДИ;

выбирать формы, способы и виды деятельности для всех членов ЦДИ;

объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам ЦДИ;

обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем к советнику директора по воспитанию, администрации школы, учителям и педагогам школы.

4.2. Члены ЦДИ обязаны:

своими делами способствовать повышению авторитета ЦДИ;  
показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность,  
соблюдать учебную и трудовую дисциплину;  
быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;  
заботиться об авторитете ЦДИ, проявлять инициативу, выполнять поручения.

## **5. Структура. Руководящие органы**

5.1. Высшим органом управления ЦДИ является общешкольное ученическое собрание. Общешкольное собрание заслушивает и утверждает план работы на год, решает вопросы организации учащихся и другие вопросы. Общешкольное ученическое собрание проводится не реже одного раза в год.

Главным координирующим органом ЦДИ является Совет старшеклассников, который действует между общешкольными собраниями учащихся и состоит из учащихся избранных в классных коллективах (по 2 человека от класса). Совет старшеклассников избирается на один год. Заседание Совета старшеклассников проводится не реже 2 раз в месяц.

5.2. В период между собраниями деятельность ЦДИ координирует Совет старшеклассников, который созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 недели. Постоянно действующий орган Совета старшеклассников избирается общим собранием на срок 1 год и подотчетный общему собранию. Все решения Совета старшеклассников принимают простым большинством голосов от общего числа членов Совета старшеклассников. В Совет старшеклассников входят представители 5-11 классов, руководитель методического объединения классных руководителей, старшая вожатая, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. В Совет старшеклассников входит первичное отделение РДДМ «Движение первых».

К компетенции Совета  
старшеклассников относится:

решение организационных вопросов ЦДИ;  
внесение изменений, дополнений в программу деятельности;  
принятие решений о проведении мероприятий в школе, о созыве общего собрания;  
обеспечение гласности деятельности ЦДИ.

## **6. Направления деятельности ЦДИ**

6.1. Направления деятельности ЦДИ:

личностное развитие: творческое развитие, популяризация

профессий, здорового образа жизни среди обучающихся;

гражданская активность: культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения;

информационно-медийное направление: освещение деятельности ЦДИ; военно-патриотическое направление (мероприятия в рамках деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ, Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», военно-патриотического клуба);

мероприятия в рамках деятельности общероссийского общественно-государственного детско-юношеского движения детей и молодежи «Движение первых»;

конкурсы по развитию ученического самоуправления, личностного развития учащихся и педагогических работников сферы воспитания, изучению воспитательной среды образовательной организации.