

Рассмотрено и принято на заседании

УТВЕРЖДАЮ

Педагогического совета
Протокол №3 от 08.04.2024г

Директор _____ А.В Исачкин.
Приказ № _72_ от _09.04.2024 г._

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
МКОУ Базарносызганская средняя школа №1
за 2023 год

р.п. Базарный Сызган 2024

Отчёт о результатах самообследования

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Базарносызганская средняя школа №1**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Базарносызганская средняя школа №1 (МКОУ Базарносызганская средняя школа №1)
Руководитель	Исачкин Александр Владимирович
Адрес организации	433700 Ульяновская область, р.п. Базарный Сызган, ул. Советская, дом 86
Телефон, факс	88424021355
Адрес электронной почты	bazschool@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Базарносызганский район»
Дата создания	1970
Лицензия	№2862 от 31 марта 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№2864 от 05 мая 2016 г.

Основным видом деятельности МКОУ Базарносызганская средняя школа №1 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

Школа расположена в р.п. Базарный Сызган. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82 % - рядом со Школой, 18 % - в близлежащих поселках.

Аналитическая часть.

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста

и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе — цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации, общешкольные активности, флешмобы и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

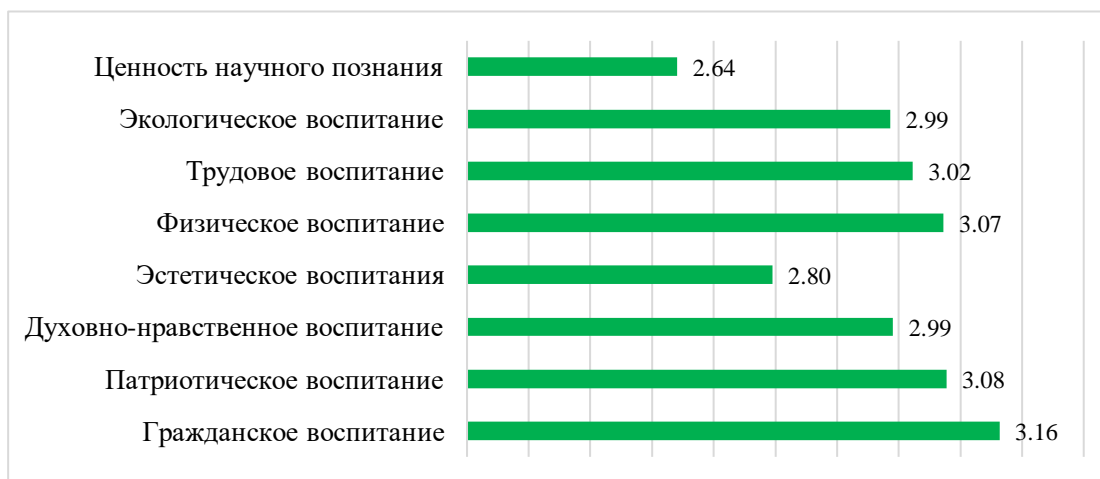
При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

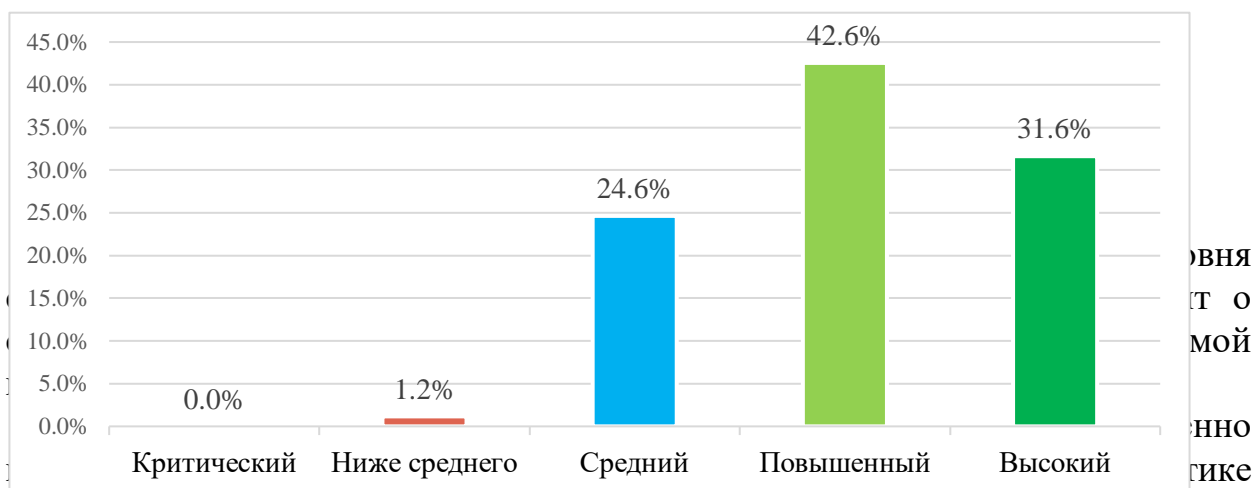
По результатам мониторинга, проведенного в апреле 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Ценность научного познания» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения

эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, КпДН и ЗП, ГИБДД МО МВД России “Инзенский”).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует социально-психологическая служба (далее – СПС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

Особое внимание специалистами СПС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На 01.01. 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ПДН	0	0	1
СОП	9	6	6
Внутришколь ный учет	2	3	1

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в

родительских и ученических чатах видео обращений начальника ГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году не зафиксировано ДТП с участием учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ПДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе организована работа Школьного самоуправления и волонтерского отряда «Доброе сердце».

Основные направления деятельности школьного самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные школьным самоуправлением и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Школьника», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ - 4 победителей конкурсного отбора;
- Всероссийская акция «Новый год с первыми – 60 уч. – участие.
- Всероссийская акция «Изобретения первых» - 5 уч.- участие.
- Всероссийская акция «Я – россиянин» - участники, примерно 30 уч.
- Региональный конкурс команд Движения « Если быть, то быть Первым!» - участие.
- Всероссийский проект «Живая классика»- школьный театр «Юные таланты» победитель 2 этапа в номинации «Базовый уровень»
- Благотворительная акция «Помоги своему другу» - участие 17 уч.
- Всероссийский проект «Твой выбор» 7 уч. участие.
- Всероссийская акция «Талисман добра» - 17 уч. участие.
- Интеллектуальная игра «связь поколений» - команда из 5 уч. 3 место в районе.

В 2023 г. школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023

г. программа реализуется в 4 классах начальной школы (2, 3, 4А, 4Б). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и других.

С 2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе ведет свою работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 68, участие в них приняли 290 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного самоуправления, Совета старост, волонтерского отряда «Доброе сердце», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в

- будущее» проведено 5 профпроб в Минусинском педагогическом колледже и Минусинском сельскохозяйственном техникуме;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
 - профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием специалистов КГКУ «Центр занятости населения г. Минусинска», педагогами-психологами.

Дополнительное образование

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Мин просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена необходимыми ресурсами для обучения детей с ОВЗ: используются все необходимые материалы в зависимости от нозологии учеников.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 98 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ и 8 программ по сетевому взаимодействию с ЦТУ по шести направленностям:

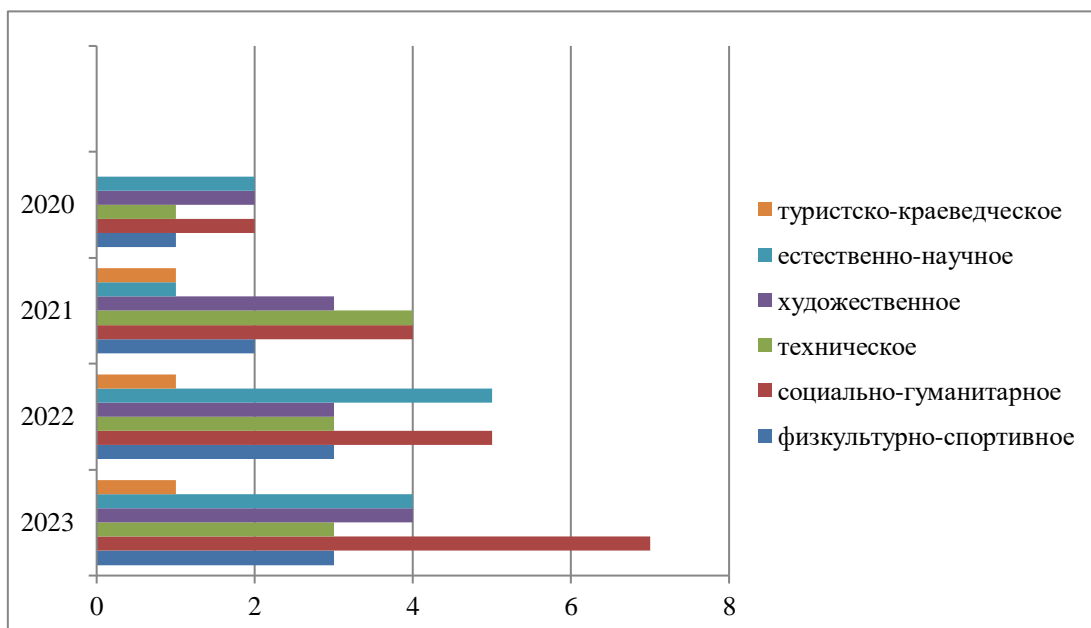
- физкультурно-спортивное («Флорбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Юнармеец», «Финансовая академия», «Дошкольник»);
- художественная («Бисероплетение», «Художественное вязание», «Художественное вязание крючком», «Страна театра»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед»)
- естественно-научное («Астрофизика»);
- техническое («Лего-конструирование», «Геоинформационные технологии», «Алгоритмика и программирование»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ и 11 по сетевому взаимодействию с ЦТУ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Флорбол», «Шахматы», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Юнармеец», «Финансовая академия», «Дошкольник», «Страна театра», «Юный волонтер», «Медиацентр»);
- художественная («Бисероплетение», «Художественное вязание», «Художественное вязание крючком», «Страна театра»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед»)
- естественно-научное («Астрофизика», «Юный химик», «Эврика», «В мире чисел»);

- техническое («Лего-конструирование», «Геоинформационные технологии», «Алгоритмика и программирование»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

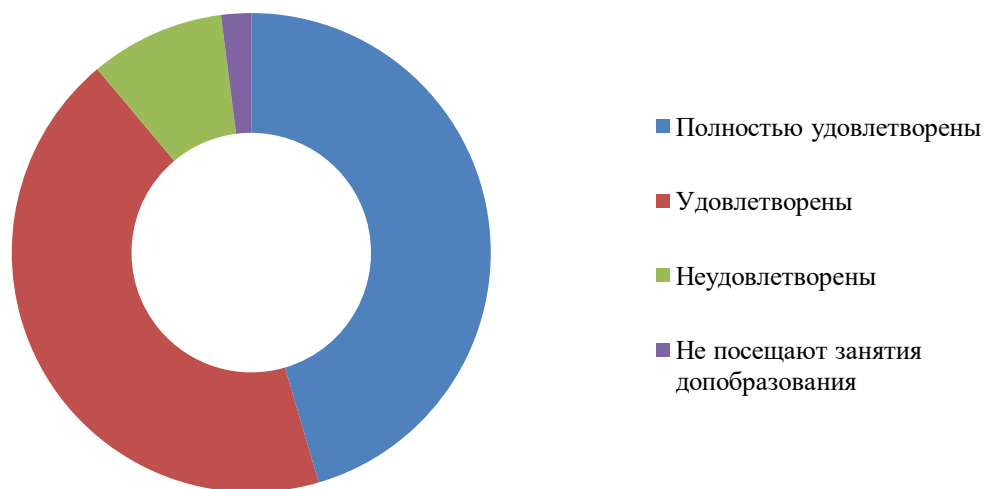


В Школе продолжают действовать федеральные проекты «Точка Роста», «Успех каждого ребенка», «Футбол в школе», ШСК «Чемпион».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием остался на прежнем уровне. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство

	Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; Финансово-хозяйственной деятельности; Материально – техническое обеспечение
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно- методические объединения:

- Учителей филологии;
- Объединения педагогов начального образования;
- Общих гуманитарных дисциплин;
- Естественно- научных и математических дисциплин

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	317	299	306	307
	— начальная школа	147	126	114	116
	— основная школа	139	144	162	161
	— средняя школа	31	29	30	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	2		-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	8	4	3	
	— в основной школе	3	2	1	-
	— средней школе	5	2	2	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся увеличилось на 8 обучающихся, при этом идет сокращение численности обучающихся на уровне начального общего образования. В школе присутствует профильное обучение, углубленного обучения нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было - 26 (из них всего детей с ОВЗ – 22, детей инвалидов – 9, инвалидов с ОВЗ - 5)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022– 2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Ко-во	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	21	21	100	16	76,1	8	19	0	0	0	0
3	33	33	100	19	57,5	7	21,2	0	0	0	0
4	30	30	100	18	60	7	23	0	0	0	0
Итого	84	84	100	53	63	22	26,2	0	0	0	0

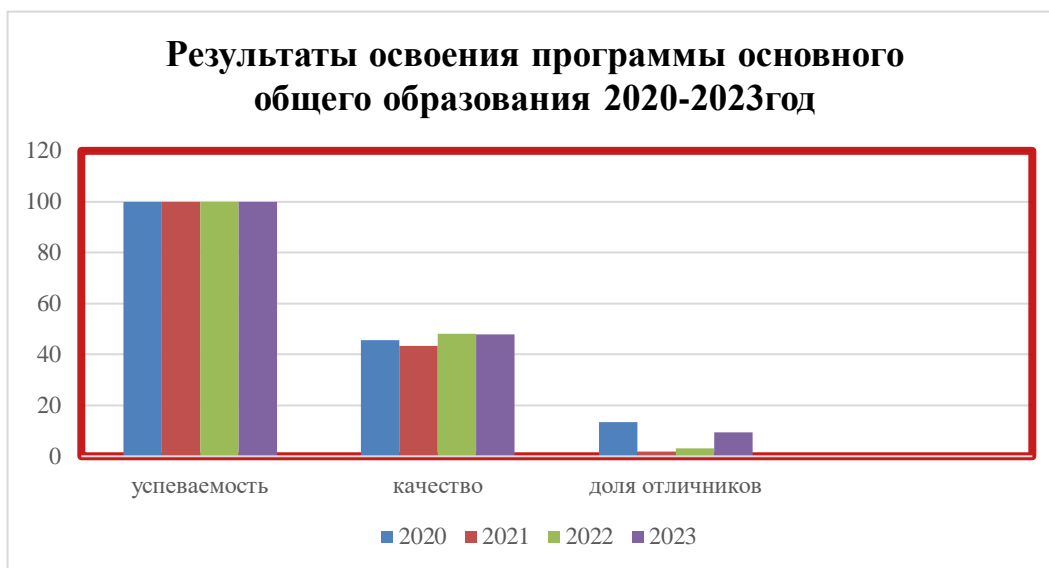
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году он составляет 100%, в 2022 году – 99%, процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» понизился на 13 % (в 2022 году было – 66 %), повысился процент окончивших на «5» - 26,2 (2022- 20%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Не аттестованы по объективным причинам		Из них н/а	
								Кол-во	%	Количество	%	Количество	%
5	38	38	100	26	68,4	4	10	0	0	0	0	0	0
6	37	37	100	14	37,8	2	5,4	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100	12	41,4	2	6,8	0	0	0	0	0	0
8	29	29	100	13	44,8	3	10,3	0	0	0	0	0	0

9	26	26	10 0	10	38,5	4	15,4	0	0	0	0	0	0
Итого	159	159	10 0	75	47,2	15	9,4	0	0	0	0	0	0

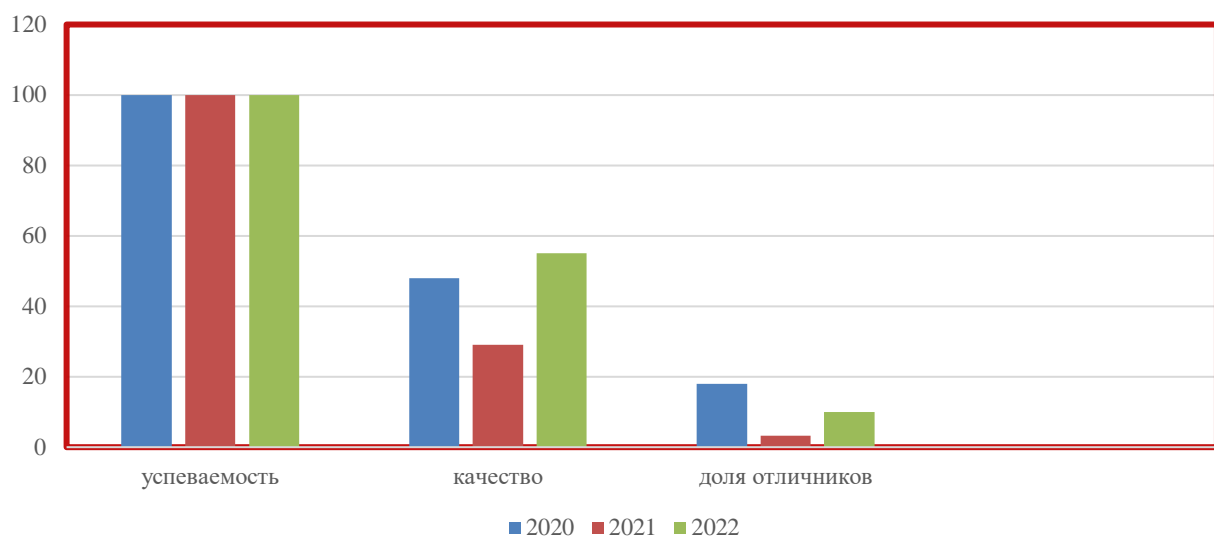
Если сравнить результаты освоения обучающимися основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с показателями «качество» за 2022 год, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на 4 и 5 понизился на 10 %, процент окончивших на «5» снизился на 0,8%



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	«4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
10	14	14	100	3	21	1	7,1	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	7	50	2	13	0	0	0	0	0	0	0
итого	28	29	100	10	35,7	3	10	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования 2020-2023 год



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году снизилась на 17,4 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 53%), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменений.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	26	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	26	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	14
Количество обучающихся получивших аттестат особого образца	4	1

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 – го класса проводилась в форме ЕГЭ в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году . Для получения аттестата выпускник 11 класса должен был успешно сдать ЕГЭ по русскому языку и математике (на профильном или базовом уровне).

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	26		20		26	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	26	100	20	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	7,6	1	5	4	15,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	26,9	10	50	10	38,5
Получили аттестат об основном общем образовании	26	100	20	100	26	100
Получили аттестат об основном общем образовании с «отличием»	2	7,6	1	5	4	15,4

В 2022-2023 году выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании при успешной сдаче ОГЭ по русскому языку и математике. Участники с ОВЗ проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку или математике.

Из 26 выпускников 2023 года: 25 проходили ГИА в форме ОГЭ, 1 – в форме ГВЭ

Оценки в аттестат за 9-й класс выставлены как среднее арифметическое годовой отметки и отметки по ГИА целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

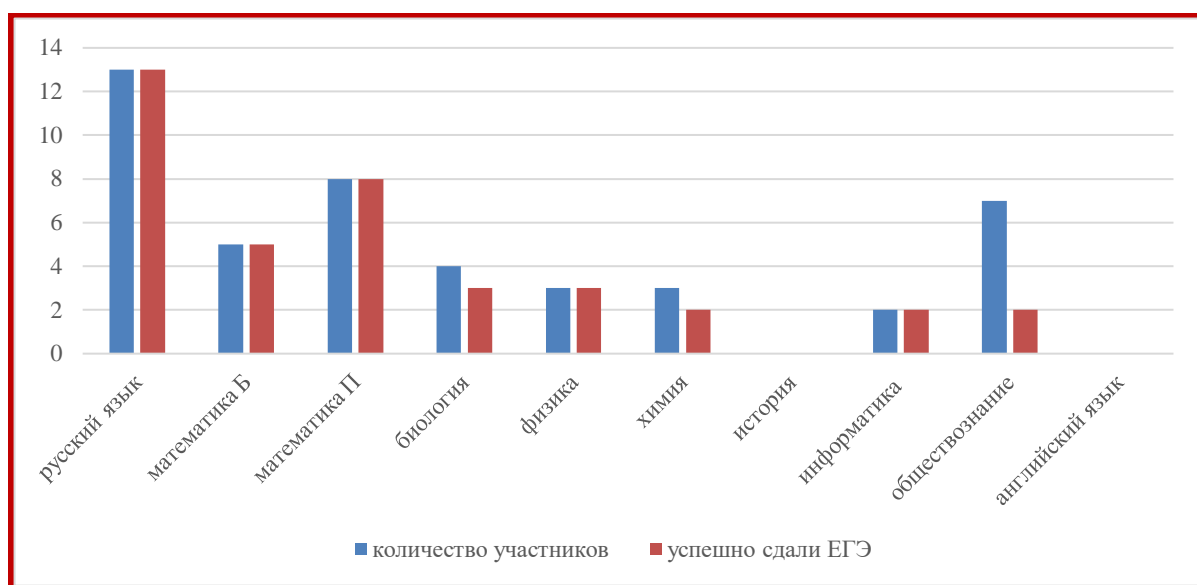
Итоговое сочинение было проведено в основной срок. По результатам проверки, все 14 обучающихся получили «зачет». Все выпускники текущего года проходили ГИА в форме ЕГЭ – 13 выпускников и 1 в форме ГВЭ. По итогам ГИА все 14 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании (100%).

Один выпускник 11 класса получил аттестат о среднем общем образовании с «отличием» и был награжден медалью «За особые успехи в учении».

***О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»
2019-2023 год***

«За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	5	2	2	1

Выбор предметов ЕГЭ в 2022-2023 уч.году



Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80б баллов	Средний балл
Русский язык	13	0	3	53
Математика (П)	8	0	0	60
Физика	3	0	0	42
Литература	1	0	0	40

География	1	0	0	72
Информатика и ИКТ	2	0	0	74
Биология	4	0	0	46
Обществознание	7	0	0	35
история	0	0	0	0
Химия	3	0	0	78

В 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в основной период (весна) 2023 года.

Сводная таблица результатов ВПР 4 – е классы (весна 2023)

Класс	Учитель	5	4	3	2	% качес тва	% успев аемо сти	Подтве рдили	Повы сил	Пониз или
математика										
4	Бурдасова В.Н. Маклакова С.А.	10	12	3	1	85	96	19-73%	6-23%	1-4%
Русский язык										
4	Бурдасова В.Н. Маклакова С.А.	9	12	5	-	81	100	23-88%	3-12%	-
Окружающий мир										
4	Бурдасова В.Н. Маклакова С.А.	14	11	1	-	96	100	20-77%	5-19%	1-4%

Выводы: 79% детей подтвердили отметки.

Сводная таблица результатов ВПР по математике (весна 2023)

Класс	Учитель	5	4	3	2	% кач еств	% успева емост	Подтве рдили	Повы сил	Пониз или
-------	---------	---	---	---	---	------------------	----------------------	-----------------	-------------	--------------

						а	и			
5А	Кузнецова Т.В.	3	8	5	0	69	100	13	0	3
5Б	Кузнецова Т.В.	6	10	6	0	73	100	18	1	3
Итого		9	18	11	0	71	100	31	1	6
6А	Кузнецова Т.В.	1	6	11	0	39	100	15	1	2
6Б	Кузнецова Т.В.	0	7	11	0	39	100	15	0	3
Итого		1	13	22	0	39	100	30	1	5
7А	Кузнецова Т.В.	1	6	11	0	39	100	15	1	2
7Б	Кузнецова Т.В.	0	7	11	0	39	100	15	0	3
Итого		1	13	22	0	39	100	30	1	5
8А	Бурба Ю.А.	0	6	6	0	50	100	6	0	6
8Б	Синёва Е.А.	2	3	12	0	30	100	15	0	2
Итого		2	9	18	0	38	100	21	0	8
9А	Кузнецова Т.В.	0	6	9	0	40	100	11	0	4
9Б	Синёва Е.А.	1	8	5	0	64	100	12	0	2
Итого		1	14	14	0	52	100	23	0	6
Итого 5-9		14	67	87	0	48	100	135	3	30

Выводы. ВПР по математике в 5-9 классах писали 168 человек.

По сравнению с оценками за предыдущий триместр 135 учащихся подтвердили свои знания, 3 человека повысили оценку, 30 человек понизили свои оценки. В основном учащиеся достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за год

(причины снижения качества знаний по результатам ВПР)

1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

2. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

3. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

5. Слабо поставленная учебная мотивация.

6. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

По результатам анализа каждый учитель разработал приложение к рабочей программе по предмету, включив в уроки сопутствующее повторение по проблемным темам.

Сводная таблица результатов ВПР по русскому языку 2023год

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Подтвердили	Повысили	Понизили
5А	Тимофеева М.В.	2	10	3	-	80	100	12	2	1
5Б	Тимофеева М.В.	5	6	10	-	52,4	100	15	-	6
	Итого	7	16	13	-	63,9	100	27	2	7
6А	Лушина С.В.	1	5	10	-	37,5	100	12	1	3
6Б	Лушина С.В.	2	4	6	1	46,1	92,3	12	-	1
	Итого	3	9	16	1	41,4	96,6	24	1	4
7А	Щеголева В.М.	1	8	3	-	75	100	10	-	2
7Б	Щеголева В.М.	1	4	7	1	38,5	92,3	11	-	2
	Итого	2	12	10	1	56	96	21	-	4
8А	Лушина С.В.	-	6	7	-	46,1	100	11	-	2
8Б	Лушина С.В.	3	7	3	-	76,9	100	10	1	2
	Итого	3	13	10	-	61,5	100	21	1	4
	Итого	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	5 – 9 классы	15	50	49	2	56	98,3	93	4	19

Выводы. ВПР по русскому языку в 5-9 классах писали 116 человек.

По сравнению с оценками за предыдущий триместр 93 учащихся подтвердили свои знания, 4 человека повысили оценку, 19 человек понизили свои оценки. В основном учащиеся достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР)

1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

2. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

3. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

5. Слабо поставленная учебная мотивация.

6. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

По результатам анализа каждый учитель разработал приложение к рабочей программе по предмету, включив в уроки сопутствующее повторение по проблемным темам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях показывает, что 209 (68,07%) принимают участие в мероприятиях различного уровня.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие – 151 обучающийся, 32 обучающихся (21% от количества участников) стали призерами и победителями.

Год	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество участников/участий регионального этапа
2018	6	1
2019	7	4
2020	6	4
2021	19	9
2022	36	10
2023	32	7

В 2023 году наблюдается небольшое снижение количества победителей и призеров.

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:

Количество участников (участий)	Количество победителей и призеров (участников/%общего количества обучающихся)	Результативность участия (% от количества участий)
2019 год		
Региональный уровень		
66	6,5%	19,4 %
Всероссийский уровень		
126	4 %	37 %
Международный уровень		
226	2 %	66,5 %
2020 год		
Региональный уровень		
64	6,8 %	18,8 %
Всероссийский уровень		
82	24 %	2,4%
Международный уровень		
16	0,6 %	4,7 %
2021 год		
Региональный уровень		
76	9,3%	31%
Всероссийский уровень		
375	22,2%	18,4%
Международный уровень		
36	4,1%	36%
2022 год		
Региональный уровень		
84	8,2 %	28,37 %
Всероссийский уровень		
125	12,2 %	42,22 %
Международный уровень		

58	5,66 %	19,59 %
2023 год		
Региональный уровень		
101	20,2%	32,68%
Всероссийский уровень		
74	9,45%	23,95%
Международный уровень		
34	5,88%	11,07%

В сравнении с 2022 годом наблюдаются стабильные и высокие результаты участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Победители и призёры олимпиад

В 2023 году на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие – 147 обучающихся (это на 27 человек больше, чем в 2022 г.) по 16 общеобразовательным программам, фактическими победителями и призерами стали 52 человека (35%). Школьный этап ВсОШ по математике, информатике, химии, физике, биологии, ОБЖ и астрономии проходил в онлайн формате на платформе Сириус.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во победителей (чел.)				Кол-во призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Английский язык	32	1	32	0	10	1	10	0	0	0	0	0	10	1	10	0
Астрономия	14	0	5	9	4	0	4	0	2	0	2	0	2	0	2	0
Биология	41	0	41	0	25	0	25	0	3	0	3	0	22	0	22	0

География	29	0	29	0	10	0	10	0	5	0	5	0	5	0	5	0
Информатика (ИКТ)	6	0	6	0	4	0	4	0	1	0	1	0	3	0	3	0
Искусство (МХК)	30	0	30	0	15	0	15	0	2	0	2	0	13	0	13	0
История	49	0	49	0	15	0	15	0	4	0	4	0	11	0	11	0
Литература	45	0	45	0	15	0	15	0	5	0	5	0	10	0	10	0
Математика	61	0	61	0	9	0	9	0	0	0	0	0	9	0	9	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	45	0	45	0	14	0	14	0	4	0	4	0	10	0	10	0
ОБЖ	11	0	11	0	6	0	6	0	2	0	2	0	4	0	4	0
Право	21	0	21	0	8	0	8	0	2	0	2	0	6	0	6	0
Русский язык	48	1	48	0	8	1	8	0	3	1	3	0	5	0	5	0
Технология	37	0	37	0	19	0	19	0	11	0	11	0	8	0	8	0
Физика	28	0	28	0	6	0	6	0	0	0	0	0	6	0	6	0
Физическая культура	54	0	54	0	16	0	16	0	5	0	5	0	11	0	11	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	9	0	9	0	8	0	8	0	4	0	4	0	4	0	4	0
Экология	4	0	4	0	3	0	3	0	2	0	2	0	1	0	1	0
Экономика	10	0	10	0	7	0	7	0	2	0	2	0	5	0	5	0
ВСЕГО (ВоОШ,	574	2	565	9	202	2	202	0	57	1	57	0	145	1	145	0

Всего обучающихся в ОО в 5-11 классах	Школьный этап			
	Общее количество участия обучающихся в 5-11 классах в МО, (чел.)	Олимпиады	Фактическое количество участников, (чел.)*	Фактическое количество победителей и призеров, (чел.)*

Общие количественные данные об участниках школьного этапа олимпиад

	все го	1	2	3		Все го	1	2	3	все го	1	2	3
	574	0	56 5	0	ВсОШ	147	0	14 7	0	51	0		0

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
(ВсОШ) в 2023 году по предметам**

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего учащихся	Все обучающиеся	Всего учащихся	Все обучающиеся	Всего учащихся	Все обучающиеся	Всего учащихся	Все обучающиеся	Всего учащихся	Все обучающиеся	Всего учащихся	Все обучающиеся	Всего учащихся	Все обучающиеся		
Английский язык	32	6	30	10	37	6	38	2	29	2	27	4	19	2	11	0	10
ОБЖ	11	0	30	3	37	3	38	1	29	2	27	2	19	0	11	2	4
География	29	1	30	9	37	4	38	4	29	3	27	5	19	3	11	5	5
Литература	45	10	30	11	37	3	38	5	29	7	27	5	19	3	11	5	10
Физика	28	0	30	0	37	2	38	8	29	13	27	3	19	2	11	0	6
МХК	30	5	30	9	37	8	38	2	29	2	27	3	19	1	11	2	13
Обществознание	45	0	30	9	37	7	38	5	29	10	27	10	19	4	11	4	10
Математика	61	10	30	17	37	6	38	13	29	6	27	6	19	3	11	0	9
Русский язык	48	8	30	15	37	8	38	4	29	5	27	6	19	3	11	3	5
Химия	9	0	30	0	37	0	38	0	29	4	27	2	19	3	11	4	4
Право	21	0	30	0	37	0	38	0	29	10	27	9	19	2	11	2	6
Экология	4	0	30	0	37	0	38	0	29	2	27	1	19	1	11	2	1
Экономика	10	0	30	0	37	2	38	2	29	2	27	2	19	2	11	2	5
История	49	7	30	9	37	7	38	6	29	7	27	8	19	5	11	4	11

Биология	41	5	30	13	37	3	38	6	29	6	27	7	19	1	11	3	22
Физическая культура	54	8	30	15	37	7	38	8	29	9	27	3	19	4	11	5	11
Информатика	6	0	30	0	37	1	38	0	29	3	27	1	19	1	11	1	3
Технология	37	4	30	8	37	6	38	8	29	9	27	3	19	4	11	11	8
Астрономия	5	0	30	0	37	1	38	1	29	1	27	1	19	1	11	2	0
ИТОГО	574	64	30	128	37	74	38	77	29	98	27	91	19	42	11	57	145

Из 191 учащихся 5-11 классов приняли участие в ВсОШ на школьном этапе 574 человека – это 300%, т.к. один учащийся принял участие в нескольких олимпиадах. Наибольший процент участия в таких предметах как математика (32%), физическая культура (28%), история (26%), русский язык (25%), литература и обществознание (24%). Наименьший процент участия по экологии (21%) и астрономии (2,6%), т.к. отдельно эти предметы не изучаются.

По активности участия в классах можно выделить 10 класс (479%), 11 класс (381%), 6 классы (345%), 9 классы (363%).

35% учащихся стали победителями и призерами.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	23	0	6	28	2	4	32	0	10
ОБЖ	20	3	6	13	6	5	11	2	4
География	19	3	12	18	3	6	29	5	5
Литература	24	2	4	26	1	3	45	5	10
Физика	11	0	2	12	0	0	28	0	6
МХК	17	2	8	17	3	6	30	2	13
Обществознание	34	0	13	18	3	7	45	4	10

Математика	37	0	5	44	0	0	61	0	9
Русский язык	41	2	5	21	6	10	48	3	5
Химия	7	0	0	8	0	1	9	4	4
Право	9	1	6	2	1	1	21	2	6
Экология	0	0	0	3	0	1	4	2	1
Экономика	0	0	0	20	1	8	10	2	5
История	27	0	0	22	3	5	49	4	11
Биология	27	6	11	36	0	11	41	3	22
Физическая культура	27	7	7	36	7	12	54	5	11
Информатика	4	0	0	4	0	4	6	1	3
Технология	28	7	12	16	7	6	37	11	8
Астрономия	0	0	0	7	2	4	5	2	0
ИТОГО	355	33	108	351	45	94	574	57	145

Количество участников ВСОШ с каждым годом увеличивается, количество победителей и призеров в 2023 г. значительно увеличилось. Повысились результаты по литературе, математике, химии, истории, биологии, информатике. Снизилось количество участников, победителей и призеров по ОБЖ. По остальным предметам – стабильно хорошие результаты.

151 человек стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

По итогам школьного этапа ВСОШ на методических объединениях были даны рекомендации по дальнейшему выявлению умственных способностей среди юных дарований и вовлечению обучающихся в Олимпиадное движение на школьном уровне, проведению серьезной подготовки учащихся к олимпиадам.

По итогам муниципального этапа ВСОШ и регионального рейтинга по предметам на **региональный этап** вышли 7 обучающихся:

Предмет	класс	Ф.И. обучающего	Ф.И.О. учителя
Краеведение	9 класс	Тимофеев В	Полушкин Ю.В.
	10 класс	Вьюнова А.	Полушкин Ю.В.
Право	9 класс	Новизнова А.	Полушкин Ю.В.
Литература	10 класс	Вьюнова А.	Щеголева В.М.
МХК (искусство)	10 класс	Мусоркина И.	Вавилкина Е.В.
Физическая культура	10-11	Харитонов К.	Воронина Е.В.
		Солдаткина С.	Воронина Е.В.

В сборную команду Ульяновской области для подготовки к этапам всероссийской олимпиады школьников вошли:

Предметы	Ф.И.О ребенка	Класс
Биология	Мусоркина Ирина Владимировна	10
Информатика	Базов Ярослав Владимирович	9
Физическая культу	Харитонов Кирилл Вячеславович	9
Химия	Моисеева Анастасия Александровна	10
Математика	Тимофеев Сергей Сергеевич	8
Литература	Вьюнова Анна Александровна	10

По итогам регионального этапа ВсОШ призерами стали Солдаткина Софья по физической культуре (2 место) и Вьюнова Анна по литературе.

Количество призеров и победителей олимпиад за три года

Год	Уровень	Количество призеров и победителей
2021	Муниципальный	64
	Региональный	13
	Дистанционные олимпиады	123
2022	Муниципальный	54
	Региональный	10
	Дистанционные олимпиады	30
2023	Муниципальный	32
	Региональный	7
	Дистанционные олимпиады	43

В 2023 году отмечается снижение количества победителей и призеров на муниципальном и региональном уровне.

Достижение учащихся в научно–практических конференциях за 3 года

Период	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2020	2	3	1
2021	2	4	0
2022	4	4	0

2023	4	4	0
------	---	---	---

**Достижения в очных предметных фестивалях и конкурсах
в 2023 году**

Районный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
284	127
Региональный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
48	15
Всероссийский уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
3	2

**Достижения в предметных сетевых и дистанционных олимпиадах,
фестивалях, конкурсах и научно-практических конференциях в
2023 году**

Всероссийский уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
97	21
Международный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
51	7

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 х классов.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	26	13	1	12	16	5	10	1	
2022	23	13		10	15	8	6		1
2023	26	15		11	14	10	4		

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагогов, из них 2 внешние совместители. Из них средне-специальное образование имеют 5 педагогов, 18 – высшее образование. В 2023 году аттестацию прошли 7 человека: на высшую квалификационную категорию – 5 человека, на первую квалификационную категорию - 2

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Первую квалификационную категорию имеют – 3 педагога, высшую – 20.

Один педагога имеют статус – педагог наставник;

1 педагог- методист.

Педагоги школы активно принимали участие в профессиональных конкурсах:

- 2 место на муниципальном этапе конкурса «Учитель года» заняла учитель ИЗО Горбунова Н.Ю.

- участие на региональном уровне в конкурсе «Флагманы образования» Кузнецова Т.А., учитель математики;

- 1 место на муниципальном этапе в конкурсе «Признание», участие в региональном этапе Воронина С.Г., учитель технологии

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 11598 единиц

Книгообеспеченность – 12,3 экз.

Посещаемость – 3958 единиц в год;

Книговыдача– 8315 единицы в год;

Объем учебного фонда (учебники)– 6989 единицы.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная литература	6989
2.	Учебные пособия	171
3.	Художественная литература	3955
4.	Справочный материал	483

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345, приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 №766, приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 171 дисков Средний уровень посещаемости библиотеки– 23 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В условиях формирования нового подхода к информации и обучению в целом, переосмыслена и миссия школьных библиотек. Она заключается в формировании информационной культуры личности.

Общее количество книг в фонде библиотеки – 11598 единицы из них - учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе 6989 единиц. Библиотека школы имеет соответствующее помещение. В распоряжении библиотеки находятся: читальный зал совмещен с абонементом. Учащиеся имеют возможность дополнительно заниматься в читальном зале по интересующим их темам, в том числе, используя сеть Интернет, что позволяет получать дополнительную информацию для пользователей.

Учебный фонд библиотеки пополнился новыми учебниками, которые были обработаны и поставлены на учет в картотеку учета учебников. В течение учебного года поступило в фонд -773 экз., из них- 773 учебники. Новые учебники были проштампованы, поставлены на учет в картотеке учебников. В 2023 году было списано --- экз.: из них учебники --- экз.. Процент обеспеченности учебниками составляет 100%

На конец 2023 года фонд библиотеки составляет:

№п/п		2020 год	2021 год	2022 год	2023год
	Всего				
1	Учебники	6058	6491	6458	6989

2	Основной фонд (книги)	3955	3955	3955	3955
3	Справочный материал	483	483	483	483
4	Учебные пособия/ раб. тетради	171	171	171	171

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В том числе в Школе функционируют «Точка роста» 2 кабинета, технологической направленности. Что позволяет проводить уроки ОБЖ, технологии, математики с использованием современного наглядного материала.

Столовая в школе обеспечена технологическим оборудованием для организации горячего питания учащихся.

В течение учебного года в школе осуществляются планомерные мероприятия по обеспечению требований к состоянию здания и помещений. При подготовке к новому учебному году проведен косметический ремонт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

X Психологическая служба школы

Деятельность школьного педагога психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Цель деятельности психологической службы на 2023-2024 уч.год:

- Создание условий для гармоничного психического развития ребенка на протяжении школьного детства в условиях освоения и реализации ФГОС

В ходе психологического сопровождения **решаются следующие задачи:**

- Исследовать индивидуальные особенности и склонности личности, ее потенциальные возможности, а так же выявить причины и механизмы нарушений в процессе обучения.
- Создать условия для оказания психологической помощи всем участникам образовательной среды в реализации задач эксперимента (консультативная и информационная поддержка).
- Использовать коррекционно-развивающие технологии для повышения эффективности образовательного процесса, подготовки к переходу в среднее звено учащихся 4-х классов, успешной адаптации первоклассников, коррекции пробелов в общем развитии учащихся, помощи в профессиональном самоопределении.
- Повысить компетентность родителей и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса.

Работа велась по намеченному плану работы на 2023 учебный год и осуществлялась по всем направлениям психологической службы.

Основные направления деятельности школьного психолога:

- психологическая диагностика
- психологическая коррекционно-развивающая работа
- консультативная деятельность
- организационно-методическая работа
- психологическое просвещение и профилактика

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а так же в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей. Групповые исследования были проведены в следующих классах, с помощью следующих методик:

Класс	Методика
1 класс	Групповая диагностика. Определение уровня готовности к школьному обучению. Методика тестшкольной зрелости Керна-Йирасека
5 класс	Групповая диагностика. Изучение уровня адаптации. Тест школьной тревожности Филлипса.
10 класс	Групповая диагностика. Изучение особенностей адаптации. Тест школьной тревожности Филлипса.
4 класс	Готовность к переходу в среднее звено.
6 класс	Групповая диагностика. Изучение уровня школьной тревожности. Тест школьной тревожности Филлипса.
7 класс	
8 класс	

1 класс	Групповая диагностика. Диагностика личностной тревожности.
8 класс	Шкала тревожности О.Кондаша
1 класс 2 класс 3 класс	Групповая диагностика эмоционального состояния обучающихся. Методика «Человечки на дереве»
11 класс	Групповая диагностика. Определение готовности к итоговому сочинению. Анкета «Готовность выпускников к итоговому сочинению»
9 класс 11 класс	Групповая диагностика особенностей мотивационной сферы. Матрица выбора профессий. Г.В. Резапкина

В индивидуальной работе с учащимися использовались следующие методики: Диагностика школьной тревожности Филлипса, «Дом-дерево-человек», «Моя семья», «Экспресс диагностика выявления тревожности», , «Анализ семейных взаимоотношений», «Самооценка психических состояний Айзенка».

По результатам диагностик были организованы индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия:

Занятия были направлены на:

1. Знакомство, развитие речевой, мыслительной деятельности.
2. Развитие внимания.
3. Развитие образного мышления, воображения.
4. Развитие восприятия пространства, мыслительной деятельности
5. Формирование психологического здоровья
6. Социальное развитие личности

Консультативная деятельность. Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с обучающимся и уточнялись рекомендации.

Отчетный период	Количество консультаций	Количество консультаций	Количество консультаций	Всего консультации
-----------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------

	учащихся	педагогов	родителей	й
2023 год	9	8	8	25

Организационно-методическая работа

1. Участие в работе районных методических объединений (совещания, круглые столы).
2. Участие в научно-практических семинарах педагогов-психологов.
3. Подготовка докладов к родительским собраниям.
4. Подборка диагностических методик, разработка конспектов занятий, буклетов, памяток.

Психологическое просвещение и профилактика

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Выступления на **родительских собраниях**. Всего было проведено 3 выступления для родителей обучающихся 1-11 классов (классные родительские собрания). Темы проведенных выступлений. «Формы и виды психологической помощи», «Психофизиологические особенности подростков» «Буллинг» «Как помочь ребенку сдать ЕГЭ» «Социально-психологическое тестирование»

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

2) *Выступления на совете по профилактике* для классных руководителей. Тема выступлений: «Выявление и преодоление буллинга»

3) Размещение информации **на сайте школы** в разделе «Страничка педагога – психолога» для всех участников образовательных отношений.

**Показатели деятельности
МКОУ Базарносызганская средняя школа №1
выявленные по итогам 2023-2024 учебного года на основе
самообследования**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	307
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (50,6)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60 (проф)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	4 человек (процент)	1 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245,6 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		143 (46%)
— федерального уровня		46 (15%)
— международного уровня		7 (2,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (9,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	1 (0,32%)

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
— с высшим образованием		-
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23
— с высшей		20 (86,9%)
— первой		3 (15,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (3,8%)
— больше 30 лет		12 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (3,8%)
— от 55 лет		3 (13,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	307 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.