

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Базарносызганская средняя школа № 1**

РАССМОТРЕНО:
на заседании педсовета
протокол №_8__

от « 28 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по ВР
_____ М.В.Тимофеева

« 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ А.В. Исачкин

« 29 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Внеурочной деятельности «Семьеведение»
для обучающихся 10-11 классов**

Составитель: Вавилкина Елена
Витальевна,
Учитель истории и
обществознания высшей квалификационной
категории

р.п. Базарный Сызган, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (далее — программа) для обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций составлена на основе требований и положений:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
- федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);
- федеральной рабочей программы воспитания на уровне среднего общего образования (является составной частью федеральной образовательной программы среднего общего образования, раздел 130).

Нормативными основами разработки содержания программы являются:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;
- 3) Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;
- 4) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 5) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 996-р);
- 6) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Актуальность курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года

№ 875 «О проведении Года семьи» 2024 год объявлен в Российской Федерации Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В настоящее время на государственном уровне реализуются многочисленные меры, направленные на поддержку семьи, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей, что отражено в ряде нормативных правовых документов (Конституции Российской Федерации, Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», распоряжении Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»). В распоряжении Правительства Российской Федерации № 2580-р от 16 сентября 2021 г. «О плане мероприятий по реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» также отмечается необходимость проведения мероприятий, направленных на популяризацию и продвижение традиционных семейных ценностей, ответственного родительства, поддержку и защиту семьи, материнства, отцовства и детства, распространение в субъектах Российской Федерации лучших региональных практик реализации проектов и программ родительского просвещения и семейного воспитания, направленных на формирование у обучающихся образовательных организаций и их родителей (законных представителей) традиционных семейных ценностей.

Россия определила курс на укрепление семьи и всемерную поддержку родителей в воспитании детей на основе сохранения базовых ценностей российского общества и семейных традиций. В то же время в российском обществе констатируется кризисное состояние социального института семьи, выражающееся в девальвации семейных ценностей и установок, увеличении возраста вступления в первый брак и рождения детей, росте числа разводов, большой доле неполных семей и других негативных тенденциях. Как следствие происходит разрушение традиционных моделей семейных отношений, что неблагоприятно сказывается на готовности молодых людей к вступлению в брак, их адаптации к семейной жизни и стабильности семей.

Таким образом, актуальность программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций обусловлена необходимостью целенаправленной деятельности по формированию ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения и межличностных отношениях в семье на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, принятых в российском обществе правил и норм поведения.

Цель курса — формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

Основные задачи курса:

- формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства;
- стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей;
- обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций.

Место курса «Семьеведение» в образовательном процессе

Программа курса рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов и предполагает включение в учебный план образовательной организации в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа служит основой для разработки рабочих программ в составе основной образовательной программы общеобразовательной организации в соответствии с ее особенностями: организационно- правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, учетом этнокультурной специфики, особых образовательных потребностей обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ориентирами планируемых результатов освоения курса «Семьеведение» являются:

- требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения федеральных образовательных программ (ФОП) среднего общего образования, прежде всего в части содержания образования о семье и браке, межличностных и социальных отношениях (в том числе в рамках учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «Физическая культура»);
- целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся в отношении семьи и брака на уровне среднего общего образования.

Освоение обучающимися курса внеурочной деятельности

«Семьеведение» должно обеспечивать достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- принятие и приверженность традиционным российским духовно- нравственным (в том числе семейным) ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- готовность противостоять деструктивной идеологии, включая культивирование эгоизма, безнравственности, отрицание естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности семьи и семейного образа жизни, ориентация на создание крепкой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей;
- понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей;
- ответственное отношение к своим родителям, уважение к старшим;
- неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- развитие социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты;

- развитие способности сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;
- сформированность ценностей здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; практическая установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, понимание значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- готовность к труду, осознание ценности труда, трудолюбие, участие в социально значимой трудовой деятельности в семье.

Метапредметные результаты:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;
- совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;
- овладение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение переносить знания, средства и способы действия в практическую область жизнедеятельности;
- умение самостоятельно работать с различными информационными источниками, оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владение различными способами общения и взаимодействия, умение аргументированно вести диалог;
- владение навыками рефлексии, умение оценивать приобретенный опыт; принятие себя, понимание своих достоинств и недостатков.

Предметные результаты:

- овладение лексикой, отражающей традиционные российские духовно-нравственные ценности, ценностное отношение к семье и браку, систему межличностных отношений;
- владение знаниями о роли семьи в жизни личности, общества и государства, о браке и семье как социальном институте, функциях семьи, роли семейных ценностей и традиций, ответственном родительстве;
- владение знаниями о правовых основах семьи и брака;
- владение знаниями о направлениях государственной семейной политики, мерах государственной поддержки семьи;
- владение знаниями об этапах и закономерностях развития семьи, способах предотвращения и преодоления семейных конфликтов и кризисов;
- владение знаниями о способах сохранения и укрепления здоровья, в том числе репродуктивного, умение применять их на практике;
- сформированность представлений о культуре взаимоотношений в семье (с учетом реализации вариативного ценностно-целевого содержания курса);
- восприятие произведений литературы и искусства как источника опыта оценки явлений с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- умение применять полученные знания для принятия практических решений в повседневной жизни.

Освоение обучающимися курса предполагает присвоение ими ценностного содержания, поэтому личностные результаты и уровень достижения целевых ориентиров воспитания могут оцениваться посредством инструментов, нацеленных на закрепление знаний, решение практических задач, поддержку инициатив обучающихся:

- исследование ценностного отношения обучающихся к семье, браку, осознанному родительству и пр. до начала курса и по итогам его освоения;
- проектная деятельность;
- педагогическое наблюдение;
- участие обучающихся в социально-значимых проектах и акциях по тематике курса и пр.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (6 ч.)

1.1. Личность. Быть или казаться (2 ч.)

Индивид, индивидуальность, личность. Характеристики и качества личности. Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности. Свобода и ответственность личности. Личность и «личина». Пути и способы самовыражения. Моральный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь.

1.2. Эта трудная работа взросления (2 ч.)

Период юности — последнее время детства и первый возраст взрослости. Социально-коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста. Кризис юности и условия его преодоления. Взросление и самоопределение, планирование будущего. Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности.

1.3. Мужественность и женственность (2 ч.)

Историко-культурные истоки понятий мужественности и женственности. Качества, определяющие мужественность и женственность. Гражданско-правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права. Черты и качества будущего спутника жизни.

Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (12 ч.)

2.1. Семья как традиционная российская ценность (2 ч.)

Традиционные российские духовно-нравственные ценности — основа государства, общества и семьи. Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность. Ценности человека — основа его личности. Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье. Семья как важная составляющая человеческого счастья.

2.2. Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции (2 ч.)

Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи. Традиции — способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаев. Старшее поколение — хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности. Семейная история — часть общего наследия нашего народа. Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества.

2.3. Искусство быть вместе (2 ч.)

Этика и культура семейного общения. Условия и правила конструктивного общения. Общие ценности как основа взаимопонимания. Умение слышать и слушать, принимать позицию другого и идти на компромиссы — основа крепких отношений в семье. Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье.

2.4. Уклад семьи (2 ч.)

Семейный уклад — фундамент семейной жизни. Ценности, традиции, отношения — составляющие семейного уклада. Общее и индивидуальное в укладе российских семей. Традиции в укладе современной российской семьи. Закономерности формирования уклада семьи. Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада.

Вариативный компонент (4 ч.)

Раздел 3. «Возрасты семьи» (26 ч.)

3.1. Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни (2 ч.)

Любовь в жизни человека. Любовь как стимул к самосовершенствованию. Влюбленность и любовь: сходство и отличия. Выбор спутника жизни — основа благополучия в будущем. Качества и факторы, влияющие на выбор спутника жизни. Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви.

3.2. Романтические отношения (2 ч.)

Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями. Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга. Особенности общения на этапе романтических отношений. Правила личной безопасности при знакомстве и в начале отношений.

3.3. Подготовка к созданию семьи (2 ч.)

Личностная готовность к семейной жизни — главное условие успешности брака и стабильности будущей семьи. Основные составляющие подготовки к браку. Синхронизация личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни.

3.4. Свадьба. Становление семьи (2 ч.)

Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи. Подача заявления и регистрация брака. Свадьба как знаковое событие в жизни человека. Брак как основное условие создания семьи. Единые цели и ценности, доверие супругов — основа устойчивых отношений в молодой семье.

3.5. Первые годы в браке (2 ч.)

Первые годы брака — формирование системы отношений между супругами, уклада новой семьи. Причины разногласий в молодой семье. Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга — важные аспекты становления семьи. Взаимоуважение и взаимопонимание — условие успешного решения затруднительных ситуаций.

3.6. Мотивы рождения детей (2 ч.)

Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы. Готовность стать родителями. Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи. Статус родителя и подготовка к нему. Ответственное родительство.

3.7. Рождение ребенка. Родительство (2 ч.)

Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка. Освоение родительских ролей. Установки и ожидания будущих родителей. Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с рождением ребенка.

3.8. Родительская любовь. Воспитание детей (2 ч.)

Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви. Забота о детях, их воспитание — право и обязанность родителей. Соблюдение баланса в воспитании. Эмоциональная связь с ребенком — важное слагаемое родительства.

3.9. Родители и дети. Взаимоотношения поколений (2 ч.)

Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи. Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка. Забота о старших родственниках. Уважение, доверие, забота — основа отношения детей к родителям.

3.10. Конфликты в семье и способы их преодоления (2 ч.)

Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов. Наиболее частые причины семейных конфликтов. Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов. Влияние конфликтов на семью.

3.11. Преодоление семейных кризисов (2 ч.)

Семейные кризисы как этапы развития семьи. Причины возникновения семейных кризисов. Нормативные и ненормативные семейные кризисы. Способы и условия преодоления кризисов. Родители и дети в ситуации семейных кризисов.

Вариативный компонент (4 ч.)

Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (16 ч.)¹

4.1. Здоровый образ жизни семьи (2 ч.)

Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха. Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи. Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем. Составляющие здорового образа жизни.

4.2. Полезные и вредные привычки (2 ч.)

Влияние вредных привычек на благополучие семьи. Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни. Формирование привычек. Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни.

4.3. Основы репродуктивного здоровья (2 ч.)

Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни. Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному родительству. Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания.

4.4. Психологическое здоровье семьи (2 ч.)

Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление, саморазвитие. Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи.

4.5. Экономическое благополучие семьи (2 ч.)

Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни. Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи. Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни.

Вариативный компонент (6 ч.)

Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (7 ч.)²

5.1. Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи (2 ч.)

Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России. Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации. Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи. Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощи и сопровождения семьи.

5.2. Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи (2 ч.)

Семейное право и семейное законодательство. Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов. Права, обязанности и законные интересы членов семьи. Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей. Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи.

Вариативный компонент (3 ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Кол-во часов	Программное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (6 ч.)				
1,2	Личность. Быть или казаться	2	<p>Индивид, индивидуальность, личность. Характеристики и качества личности. Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности. Свобода и ответственность личности. Личность и «личина». Пути и способы самовыражения. Моральный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь</p>	<p>Чтение и обсуждение стихотворения Е. Евтушенко «Людей неинтересных в мире нет...».</p> <p>Выполнение практического рефлексивного задания.</p> <p>Работа с цитатами, беседа.</p> <p>Просмотр короткометражного фильма «Фальшивка», обсуждение.</p> <p>Чтение и обсуждение стихотворения Ю. Левитанского «Каждый выбирает для себя...».</p> <p>Чтение и обсуждение притчи. Заключительная беседа</p>
3.4	Эта трудная работа взросления	2	<p>Период юности — последнее время детства и первый возраст взрослости. Социально-коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста. Кризис юности и условия его преодоления. Взросление и самоопределение, планирование будущего. Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности</p>	<p>Просмотр и обсуждение фрагментов из х/ф «Мама» и/или «Курьер».</p> <p>Работа в группах: анализ таблицы «Возрастная периодизация по Д. Б. Эльконину».</p> <p>Прослушивание и обсуждение аудиозаписи — В. Высоцкий «Песня о возрасте».</p> <p>Просмотр и обсуждение видеоролика «Выбор». Беседа о планировании будущей семейной жизни.</p> <p>Работа с иллюстративным материалом. Заключительная беседа</p>

5,6	Мужественность и женственность	2	Историко-культурные истоки понятий мужественности и женственности. Качества, определяющие мужественность и женственность. Гражданско-правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права. Черты и качества будущего спутника жизни	<p>Работа с иллюстративным материалом, беседа. Работа с понятиями «мужественность» и «женственность».</p> <p>Работа в группах: составление перечня качеств, определяющих мужественность и женственность.</p> <p>Работа с фрагментами литературных произведений, иллюстрирующих понятия мужественности и женственности.</p> <p>Прослушивание и обсуждение видеоклипа «Родина» (проект «Музыка вместе»).</p> <p>Заключительная беседа</p>
Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (12 ч.)				
7,8.	Семья как традиционная российская ценность	2	Традиционные российские духовно-нравственные ценности — основа государства, общества и семьи. Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность. Ценности человека — основа его личности. Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье. Семья как важная составляющая человеческого счастья	<p>Беседа, работа с цитатами.</p> <p>Работа с понятиями «культурный код», «ценности».</p> <p>Выполнение практического задания по текстам нормативных правовых документов.</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Значимые ценности».</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Доживем до понедельника».</p> <p>Чтение и обсуждение притчи.</p> <p>Заключительная беседа</p>

9,10	Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции	2	<p>Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи. Традиции — способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаев. Старшее поколение — хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности. Семейная история — часть общего наследия нашего народа. Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества</p>	<p>Чтение и обсуждение рассказа победителя Всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремленная в будущее».</p> <p>Работа с понятиями «традиции», «семейные традиции».</p> <p>Работа с текстом о семейных традициях, обсуждение новеллы О. Генри «Дары волхвов», заполнение таблицы.</p> <p>Обсуждение результатов исследования традиций семейного воспитания ФГБНУ «ИИДСВ».</p> <p>Работа в парах/мини-группах: «проектирование» традиций воображаемой будущей семьи</p>
11, 12	Искусство быть вместе	2	<p>Этика и культура семейного общения. Условия и правила конструктивного общения. Общие ценности как основа взаимопонимания.</p> <p>Умение слышать и слушать, принимать позицию другого и идти на компромиссы — основа крепких отношений в семье. Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье</p>	<p>Чтение и обсуждение притчи.</p> <p>Беседа о нормах и правилах поведения и общения в семье.</p> <p>Выполнение практического задания: составление памятки «Как правильно общаться в семье».</p> <p>Работа в группах: обсуждение способов выражения любви, составление мини-текста о способах выражения любви в семье.</p> <p>Работа с цитатами.</p> <p>Заключительная беседа</p>

13,1 4	Уклад семьи	2	Семейный уклад — фундамент семейной жизни. Ценности, традиции, отношения — составляющие семейного уклада. Общее и индивидуальное в укладе российских семей. Традиции и новации в укладе современной российской семьи. Закономерности формирования уклада семьи. Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада	Чтение и обсуждение фрагмента романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин». Работа с понятиями «уклад», «семейный уклад». Чтение и обсуждение фрагментов из литературных произведений (по выбору). Анкетирование обучающихся по вопросам их ценностного отношения к семье, обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи
15,1 8	Вариативный компонент ³	4		
Раздел 3. «Возрасты семьи» (26 ч.)				
19,2 0	Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни	2	Любовь в жизни человека. Любовь как стимул к самосовершенствованию. Любовь и влюбленность. Качества и факторы, влияющие на выбор спутника жизни. Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви	Чтение и обсуждение стихотворений Р. Рождественского, Б. Заходера. Работа с иллюстративным материалом. Беседа по высказыванию Л. Н. Толстого. Работа с понятиями «любовь» и «влюбленность». Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Различия отношений во влюбленности и любви». Чтение и обсуждение стихотворений А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова. Выполнение практического задания: составление перечня качеств будущего избранника. Работа с цитатами. Заключительная беседа

21,2 2	Романтические отношения	2	<p>Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями. Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга.</p> <p>Особенности общения на этапе романтических отношений. Правил личной безопасности при знакомстве и в начале отношений</p>	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Вам и не снилось».</p> <p>Работа в группах: выполнение практических заданий на темы «Знакомство», «Первое свидание», «Знакомство с родителями».</p> <p>Составление памятки «Правила личной безопасности при знакомствах и общении в Интернете и соцсетях».</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Москва слезам не верит».</p> <p>Заключительная беседа</p>
23,2 4	Подготовка к созданию семьи	2	<p>Личностная готовность к семейной жизни — главное условие успешности брака и стабильности будущей семьи. Основные составляющие подготовки к браку.</p> <p>Синхронизация личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни</p>	<p>Работа с понятием «готовность к вступлению в брак».</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы (знания, умения, навыки, необходимые для вступления в брак).</p> <p>Работа в группах: анализ классификации видов готовности к браку и оценка собственного уровня готовности к браку.</p> <p>Выполнение практического задания: проектирование способов повышения собственного уровня готовности к браку.</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Большая перемена».</p> <p>Заключительная беседа</p>

25,26	Свадьба. Становление семьи	2	<p>Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи. Подача заявления и регистрация брака.</p> <p>Свадьба как знаковое событие в жизни человека. Брак как основное условие создания семьи.</p> <p>Единые цели и ценности, доверие супругов — основа устойчивых отношений в молодой семье</p>	<p>Работа с иллюстративным материалом. Беседа. Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Лед-2».</p> <p>Выполнение практического задания: анализ фрагментов нормативных документов.</p> <p>Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи.</p> <p>Чтение и обсуждение фрагмента из романа Л. Н. Толстого «Анна Каренина».</p> <p>Работа с цитатами. Заключительная беседа</p>
27,28	Первые годы в браке	2	<p>Первые годы брака — формирование системы отношений между супругами, уклада новой семьи.</p> <p>Причины разногласий в молодой семье.</p> <p>Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга — важные аспекты становления семьи. Взаимопонимание и взаимопонимание — условие конструктивного решения затруднительных ситуаций</p>	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Иван- Царевич и Серый Волк».</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Одиноким предоставляется общежитие» и «По семейным обстоятельствам»</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Обязанности супругов в семье», обсуждение.</p> <p>Анализ и решение кейсов.</p> <p>Выполнение практического задания: формулирование правил совместной жизни для молодоженов</p>
29,30	Мотивы рождения детей	2	<p>Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы. Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи. Статус родителя и подготовка к нему.</p> <p>Ответственное родительство</p>	<p>Работа с иллюстративным материалом и цитатами.</p> <p>Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи.</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Усатый нянь», «Что у Сеньки было».</p> <p>Работа со справочной информацией, беседа о родительской ответственности.</p> <p>Работа с цитатами. Заключительная беседа</p>

31,3 2	Рождение ребенка. Родительство	2	Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка. Освоение родительских ролей. Установки и ожидания будущих родителей. Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с рождением ребенка	Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «По семейным обстоятельствам». Работа с понятием «родительство». Выполнение практического задания «Введение в понятие «родительство»». Выполнение практического задания: составление характеристики «идеального» родителя, беседа. Работа в группах: заполнение таблицы «Изменения в семье и трудности, связанные с рождением ребенка». Работа с цитатами. Заключительная беседа
33,34	Родительская любовь. Воспитание детей	2	Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви. Забота о детях, их воспитание — право и обязанность родителей. Соблюдение баланса в воспитании. Эмоциональная связь с ребенком — важное слагаемое родительства	Чтение и обсуждение стихотворения А. Вертинского «Доченьки». Работа с понятием «родительская любовь». Чтение фрагментов из повестей Л. Н. Толстого «Детство» и Н. В. Гоголя «Тарас Бульба», беседа. Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Безжизненное лицо». Работа с цитатами о родительской любви и воспитании детей. Просмотр фрагмента х/ф «Хороший мальчик», беседа. Анализ и решение кейсов. Заключительная беседа

1,2	Родители и дети. Взаимоотношения поколений	2	Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи. Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка. Забота о старших родственниках. Уважение, доверие, забота — основа отношения детей к родителям	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Чебурашка».</p> <p>Прослушивание и обсуждение песни И. Саруханова «Дорогие мои старики».</p> <p>Обсуждение результатов исследования традиций семейного воспитания ФГБНУ «ИИДСВ».</p> <p>Чтение и обсуждение притчи Л. Н. Толстого «Старый дед и внучек», беседа.</p> <p>Выполнение практического задания «Слова благодарности».</p> <p>Просмотр и обсуждение социальной рекламы.</p> <p>Заключительная беседа</p>
3,4	Конфликты в семье и способы их преодоления	2	Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов. Наиболее частые причины семейных конфликтов. Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов. Влияние конфликтов на семью	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «По семейным обстоятельствам». Работа с понятием «конфликт».</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Вам и не снилось», «Однажды двадцать лет спустя».</p> <p>Выполнение практического задания: анализ типологии конфликтов, заполнение таблицы.</p> <p>Выполнение практических заданий на основе техники «Я-высказывание».</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Конструктивное и неконструктивное поведение в конфликтной ситуации».</p> <p>Выполнение практического задания «Комплимент».</p> <p>Чтение и обсуждение притчи. Заключительная беседа</p>

5,6	Преодоление семейных кризисов	2	Семейные кризисы как этапы развития семьи. Причины возникновения семейных кризисов. Нормативные и ненормативные семейные кризисы. Способы и условия преодоления кризисов. Родители и дети в ситуации семейных кризисов	Беседа. Работа с понятиями «кризис», «семейный кризис». Работа со справочной информацией (типология семейных кризисов), обсуждение. Выполнение практического задания: заполнение таблицы, сопоставление понятий «конфликт» и «кризис». Работа в группах: проектирование советов по преодолению семейных кризисов. Заключительная беседа, работа с незаконченными предложениями
7-10	Вариативный компонент	4		
Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (16 ч.)				
11,1 2	Здоровый образ жизни семьи	2	Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха. Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи. Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем. Составляющие здорового образа жизни	Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи. Просмотр и обсуждение м/ф «Ваше здоровье». Беседа о здоровом образе жизни. Выполнение практического задания: заполнение кластера «Здоровый образ жизни». Работа в группах: ознакомление с рекомендациями по здоровому образу жизни. Заключительная беседа

13,14	Полезные и вредные привычки	2	Влияние вредных привычек на благополучие семьи. Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни. Формирование привычек. Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни	<p>Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи.</p> <p>Работа с цитатами, понятием «привычка».</p> <p>Беседа о формировании полезных и вредных привычек.</p> <p>Просмотри и обсуждение фрагмента х/ф «Хороший мальчик».</p> <p>Работа в группах: проектирование семейных традиций, способствующих формированию здоровых привычек.</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Иван Царевич и табакерка».</p> <p>Чтение и обсуждение фрагментов литературных произведений. Заключительная беседа</p>
15,16	Основы репродуктивного здоровья	2	Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни. Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному родительству. Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания	<p>Чтение и обсуждение притчи.</p> <p>Работа с понятием «репродуктивное здоровье».</p> <p>Работа в группах: определение факторов, влияющих на репродуктивное здоровье; формулирование правил сохранения репродуктивного здоровья.</p> <p>Работа с фрагментом научно-популярного текста, обсуждение.</p> <p>Заключительная беседа</p>

17,18	Психологическое здоровье семьи	2	Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление, саморазвитие. Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи	<p>Вводная беседа. Работа с иллюстративным материалом, определением понятий «стресс», «психологическое здоровье», со справочной информацией.</p> <p>Работа в группах: определение и обсуждение критериев психологического здоровья семьи.</p> <p>Беседа о влиянии стресса на семью, работа со схемой «Стадии развития стресса».</p> <p>Работа в группах: ознакомление с различными способами саморегуляции.</p> <p>Выполнение практического задания «Памятка поддержания психологического здоровья семьи».</p> <p>Заключительная беседа, работа с незаконченными предложениями</p>
19,20	Экономическое благополучие семьи	2	Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни. Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи. Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни	<p>Просмотр и обсуждение учебного фильма «Управление деньгами».</p> <p>Беседа о семейном бюджете и финансовой грамотности.</p> <p>Выполнение практического задания: анализ семейного бюджета.</p> <p>Беседа о финансовых рисках. Составление памятки «Предупреждение финансовых рисков».</p> <p>Заключительная беседа</p>
21-27	Вариативный компонент	6		
Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (7 ч.)				

28,2 9	Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи	2	Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России. Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации. Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи. Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощи и сопровождения семьи	Работа с цитатами. Анализ нормативных документов. Беседа о мерах соцподдержки семьи со стороны государства. Выполнение практического задания: работа с порталом «Госуслуги» и официальным сайтом ФСС, изучение существующих мер социальной поддержки. Выполнение практических заданий: работа с материалами о мерах поддержки молодых семей. Работа с цитатами. Заключительная беседа
30,3 1	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи	2	Семейное право и семейное законодательство. Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов. Права, обязанности и законные интересы членов семьи. Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей. Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи	Работа в группах: составление таблицы «Права и обязанности членов семьи». Выполнение практических заданий: работа с текстом «Семейное право. Права и обязанности супругов и других членов семьи». Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Три богатыря и Шамаханская царица». Беседа о возможности оформления супругами брачного договора. Заключительная беседа
32-34	Вариативный компонент	3		
Общее количество часов по программе		34 (68)		

1