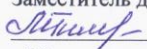


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Базарносызганская средняя школа №1

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педсовета  
протокол № 9\_\_  
от «29 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по ВР  
 М.В. Тимофеева  
« 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  А.В. Исачкин  
Приказ №249 «30»августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Социокультурные истоки**

(для 3 классов)

Составитель: учитель высшей категории Харитоновна Г.Н.

р.п. Базарный Сызган 2023

## Пояснительная записка

Программа « Социокультурные Истоки» оформилась на волне педагогических, философских и духовных поисков нашего времени, когда все более очевидной становится потребность в возвращении образования к его первоначальному смыслу.

Образовывать – значит, как говорили наши предки, помочь человеку восстановить в себе «образ Божий», личность, для которой духовно-нравственные приоритеты бесспорны. Введение курса «Социокультурные Истоки» дает возможность обогатить, вывести на качественно новый уровень выработанные в предшествующий период в региональном образовании подходы по достижению учащимися социальной компетентности в культурно-исторической, социально-правовой, информационно-методологической, экологической и сфере культуры здоровья. Выступая в качестве ключевых, эти компетентности нужны человеку в различных видах деятельности независимо от того, какую профессию он изберет в будущем. Социальная компетентность, связывая воедино знания, ценности и поведение человека, выступает конкретной формой духовно-нравственной направленности личности.

Методологическую основу данной программы составляет социокультурный подход к содержанию образования. Программа направлена на развитие социокультурных ценностей личности с приоритетом духовной основы, формирование элементов управленческой культуры, эффективное общение на основе принципа диалогизма. Учебный курс сочетается с системой воспитания на социокультурной основе во внеучебной деятельности. Содержательной целью курса «Социокультурные Истоки» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

**Цель** программы курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»: развитие у обучающихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

**Задачи** курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»:

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- освоение учащимися различных созидательных стратегий взаимодействия на основе осваиваемых социокультурных ценностей;
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;
- развитие мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные:**

1. Учиться реализовывать свою потребность в социально-значимой и социально оцениваемой деятельности, направить ее на достижение творческой самореализации.
2. Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям.
3. Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и прочувствованию материала.

### **Регулятивные УУД.**

1. Учиться умению отбирать эффективные способы решения задач при выполнении тренингов.
2. Уметь самостоятельно оценивать результаты работы путем сравнения его с результатами деятельности своих одноклассников в парах, группах.
3. Учиться проводить анализ и самоанализ деятельности при рефлексии.

### **Познавательные УУД.**

1. Учиться осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.
2. Уметь сохранять информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры.
3. Учиться анализировать полученную информацию и использовать ее в организации работы на занятии.
4. Уметь участвовать в выполнении активных форм обучения.
5. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
6. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы
7. Находить необходимую информацию в Интернете.

### **Коммуникативные УУД.**

1. Учитывать позиции собеседника (соседа по парте).
2. Уметь договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при выполнении тренингов.
3. Уметь задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте).

### **Предметные:**

Ученик должен знать такие понятия, как:

Родной очаг, родные просторы Труд земной и труд души. Вера. Надежда. Любовь. София. Истоки. Убеждение. Доверие. Уверенность. Нравственность. Православная вера. Заповеди. Преданность. Клятва. Чувство долга. Долг памяти. Традиции. Правда. Правда истинная. Праведный труд. Правдивое слово. Справедливость. Честность. Заслуги. Отчаяние. Воля. Упование. Молитва. Согласие. Единодушие.

Единоверие. Единомыслие. Духовная красота. Терпение. Нетерпимость. Послушание. Родительское наставление. Законопослушание. Сердечная привязанность. Забота. Грех, стыд. Покаяние. Прощение. Сострадание. Милосердие. Равнодушие. Благотворительность. Исповедь. Ум. Разум. Размышление. Вразумление. Истина. Искренность. Истовость. Знания. Мудрость. Мудрецы. Праведность. Премудрость. Истинное знание. Твёрдая вера. Истинная надежда. Созидательная любовь.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Вера 9 ч.**

ВЕРА. Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело к вере.

ВЕРНОСТЬ - преданность и надёжность. Верность - знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву - веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей. ПРАВДА. Правда в деле, в слове, в образе. Что означает - жить по правде. Правда всегда с верой дружит. Правда - путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится. Честь и хвала награда за доблесть, похвала мудрости и поклон преподобному.

### **Надежда 8 ч.**

НАДЕЖДА - стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды - отчаяние.

СОГЛАСИЕ - единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рожают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ - умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение даёт умение. Нетерпимость к злему слову и делу.

ПОСЛУШАНИЕ - доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

### **Любовь 9 ч.**

ЛЮБОВЬ - сердечная привязанность. Любовь - добро. Любовь — единство. Любовь — дружба. Святая любовь. Любовь — созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ - иметь милость в сердце. Милосердие слоном и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев - там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

РАСКАЯНИЕ – чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Раскаяние ведет к очищению. Раскаяние любви учит.

### София (Мудрость) 8 ч.

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума - беда. Где ума не хватит - спроси разума.

ИСТИНА - неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание - плод учения, а истина любви и правды. Мудрость и мудрецы. София - Премудрость.

Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры?

### 3. Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	Форма проведения занятий	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Вера	9	Игра, беседа, презентация	- <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a> <a href="http://www.solnet.ee/school/index.html">http://www.solnet.ee/school/index.html</a>  <a href="http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html">http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html</a> <a href="http://playroom.com.ru/">http://playroom.com.ru/</a> <a href="http://potomy.ru/">http://potomy.ru/</a>	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

2.	Надежда.	8	Презентация, беседа, дискуссия	<a href="http://clow.ru/">http://clow.ru/</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.bigpi.biysk.ru/encicl">http://www.bigpi.biysk.ru/encicl</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> <a href="http://musabiqe.edu.az/">http://musabiqe.edu.az/</a>	<p>Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;</p> <p>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.</p>
3.	Любовь	9	Беседа, игры, проект	<a href="http://www.solnet.ee/school/index.html">http://www.solnet.ee/school/index.html</a> <a href="http://www.skazochki.narod.ru/">http://www.skazochki.narod.ru/</a>	<p>- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация</p>

				<a href="#">index_flash.html</a> <a href="http://playroom.com.ru/">http://playroom.com.ru/</a> <a href="http://potomy.ru/">http://potomy.ru/</a>	их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; -побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
4.	София. (Мудрость)	8	Презентация, дискуссия, практическое занятие, беседа, диалог	<a href="http://clow.ru/">http://clow.ru/</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.bigpi.biysk.ru/encicl">http://www.bigpi.biysk.ru/encicl</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> <a href="http://musabiqe.edu.az/">http://musabiqe.edu.az/</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.

**Итого: 34 занятия**

Номер занятия по порядку	Номер занятия в разделе/теме	Название раздела/темы занятия
--------------------------	------------------------------	-------------------------------

<b>Вера</b>		
1.	1.1.	Вводный урок Чему доверяет сердце.
2.	1.2.	Как верит пытливый ум. Во что верует душа. Чему доверяет сердце.
3.	1.3.	Вера. Верность – знак веры Верность в слове и деле
4.	1.4.	Правда. Где живет правда. Правда – путь к истине.
<b>Надежда</b>		
5.	1.5.	Правда – путь веры. Правда в образе. Правосудие.
6.	1.6.	Честь
7.	1.7.	Береги честь смолоду.
8.	1.8.	Обобщение к разделу «Вера»
9.	1.9.	Надежда. Надежда на силы и опыт. Сила воли.
10.	2.1	Надежда, которая не умирает. Тщетная надежда.
11.	2.2.	Общая надежда и общее согласие.
12.	2.3.	Согласие ума, сердца и души.
13.	2.4.	Терпение и умение.
14.	2.5.	Терпение и спасение.
15.	2.6.	Послушание опыту. Послушание. Родительское наставление. Послушание совести и закону
16.	2.7.	Обобщение по разделу «Надежда»
<b>Любовь</b>		
17.	2.8.	Любовь- добро, единство-дружба. Любовь к ближнему. Сердечная привязанность.
18.	3.1	Семейная любовь. Лад. Взаимопонимание. Забота.
19.	3.2.	Милосердие в деле. Милосердие в слове. Сострадание. Равнодушие.
20.	3.3.	Где гнев –там и милость. Благотворительность.
21.	3.4.	Доброта. Доброе слово. Доброе дело.



22.	3.5.	Доброта истинная и ложная. Доброжелательность. Доброта – образ любви
23.	3.6.	Покаяние. Раскаяние и прощение. Грех, стыд. Покаяние в храме.
24.	3.7.	Покаяние и любовь Исповедь.
25.	3.8.	Обобщение по разделу «Любовь». Сад добродетелей.
<b>София ( Мудрость)</b>		
26.	3.9.	Ум да разум. Размышление. Сердечный ум, второе рождение человека.
27.	4.1	Ум да разум. Вразумление.
28.	4.2.	Истина. Искренность. Истина в слове. Истина в образе.
29.	4.3.	Истинный человек. Истовость.
30.	4.4.	Знания- плод учения
31.	4.5.	Знание и мудрость. Мудрость и мудрецы. Духовные книги. Праведность.
32.	4.6.	Премудрость. Истинное знание.
33.	4.7.	Дорога Веры, Надежды, Любви. Твердая вера. Истинная надежда. Созидательная любовь.
34.	4.8.	Знания и мудрость Обобщение к разделу «София»
<b>Итого: 34 занятия</b>		

**В конце учебного года провести диагностику по изучению уровня воспитанности учащихся**