

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Базарносызганская средняя школа №1

РАССМОТРЕНО:
на заседании педсовета
протокол №8
от « 28 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по ВР
_____ М.В.Тимофеева
« 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ А.В. Исачкин
« 29 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Социокультурные истоки
(для 4 класса)

Составитель: учитель высшей категории Харитоновна Галина Николаевна

р.п. Базарный Сызган 2024

Пояснительная записка

Программа «Социокультурные Истоки» оформилась на волне педагогических, философских и духовных поисков нашего времени, когда все более очевидной становится потребность в возвращении образования к его первоначальному смыслу.

Образовывать – значит, как говорили наши предки, помочь человеку восстановить в себе «образ Божий», личность, для которой духовно-нравственные приоритеты бесспорны. Введение курса «Социокультурные Истоки» дает возможность обогатить, вывести на качественно новый уровень выработанные в предшествующий период в региональном образовании подходы по достижению учащимися социальной компетентности в культурно-исторической, социально-правовой, информационно-методологической, экологической и сфере культуры здоровья. Выступая в качестве ключевых, эти компетентности нужны человеку в различных видах деятельности независимо от того, какую профессию он изберет в будущем. Социальная компетентность, связывая воедино знания, ценности и поведение человека, выступает конкретной формой духовно-нравственной направленности личности.

Методологическую основу данной программы составляет социокультурный подход к содержанию образования. Программа направлена на развитие социокультурных ценностей личности с приоритетом духовной основы, формирование элементов управленческой культуры, эффективное общение на основе принципа диалогизма. Учебный курс сочетается с системой воспитания на социокультурной основе во внеучебной деятельности. Содержательной целью курса «Социокультурные истоки» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

Цель программы курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»: развитие у обучающихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

Задачи курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»:

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- освоение учащимися различных созидательных стратегий взаимодействия на основе осваиваемых социокультурных ценностей;
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;
- развитие мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД

формирование чувства сопричастности своей Родине, народу и истории, гордость за них;
осознание «Я» как гражданина России;

формирование умения соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами и правилами поведения;
развитие нравственно-этических качеств (доброжелательность, внимательность к людям, готовность к сотрудничеству, сопереживание).

Регулятивные УУД

определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата (тренинга); составление плана и последовательности действий;

умение контролировать процесс и результаты своей деятельности во время работы на тренинге;

умение адекватно воспринимать оценки и отметки;

формирование готовности к преодолению трудностей, формирование установки на поиск способов разрешения трудностей (разногласий при работе в паре);

умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности.

Познавательные УУД

Общеучебные:

развитие умения осознанно произвольно строить речевое высказывание в устной форме;

структурирование знаний;

развитие умения самостоятельного поиска и выделения необходимой информации;

рефлексия способов и условий действия (осмысление значимости проделанной работы, возможность использовать полученные знания в жизни; оценивание степени сложности задания для себя, объяснение причин затруднения).

Логические:

формирование умения анализировать нравственные категории и выделять существенных признаков;

умение устанавливать логически причинно-следственные связи событий и действий;

умение строить доказательство;

структурирование знаний прошлого, настоящего и будущего в социокультурном развитии.

Коммуникативные УУД

формирование умения планирования учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (в паре, тройке, четвёрке);

развитие умения достаточно полно и точно выражать свои мысли через работу в ресурсном круге;

развитие способности присоединяться к партнёру по общению, умение видеть, слышать, чувствовать каждого;

формирование умения разрешать конфликты в ходе обсуждения в паре, четвёрке;

приобретение умений управлять собственной деятельностью и деятельностью группы, лидера группы; давать оценку и корректировать действия лидера.

Предметные

Ученик должен знать такие понятия, как:

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиг души. Отец. Родоначалник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель.

Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества?

Родные Образы

Традиции первого

образа. Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать-хранительница очага, крестная мать.

Отечество. Родина. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары.

Образы веры, надежды и любви. Вера, Надежда и Любовь в сердце русского человека. Праведники и мудрецы – носители традиций Веры, Надежды и Любви. Ангел-хранитель.

«Спасы» в народной культуре и традициях. «Спас в силах». Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда.

Смыслы купола и креста в храме, строителе и искусстве. Их виды. Дерево и птица на русских иконах. Мотивы дерева, птицы, коня, ладья в народном творчестве.

Образы покров в народной традиции. Почитание Богоматери на Руси. Владимирский образ Божией Матери – святыня России. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова.

Образы Софии и света. Троица как знак единения, любви и согласия. Красота образа. Образ Троицы в искусстве и окружающем мире. Софийские соборы в культуре России.

Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Свеча и лампада в различных жизненных обстоятельствах русского человека.

Умелые Дела

Трудовые традиции. Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Обычаи общего дела, распределения труда и сил.

Община, артель, сотни, гильдии, цехи – традиционные трудовые сообщества.

Традиции служения. Царство и воинство, священство и книжники. Обычаи и нормы справедливого управления и суда, отваги и мужества, терпения и просвещения, рассуждения. Собор и дружина, братия и училище – традиционные сообщества общественного служения.

Традиции праведного дела. Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность – основы трудовых традиций. Молодой работает – старый умдает. Как выгоды совместить с добром.

Отвага и мера, прозорливость и талант – основы служения. Праведный труд. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь? Незасвое делоне берись, засвоей делом не ленись.

Заветные Слова

Традиции святого слова. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.

Традиции доброго слова. Благословение. Благословение родителей и благословение священника. Добро дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей.

Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Добро слово способно совершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согреть.

Традиции честного слова. В чем состояло достоинство, уважение и почет русского человека. Слово чести и уговора – самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело – уговор, а на злое – сговор.

Обетное слово. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову.

Традиции покаянного слова. Слова очищения. Признание вины. Обычай покаяния. Исповедь. Слова прощения.

Укори укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора – наказывает. Совестьливому человеку укоризна страшнее выговора.

Традиции праздника. Православные праздники. Обычай православного праздника: моление, крестный ход.

Праздник семейный. Торжество семьи. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычай русской трапезы. Где песня льется – там легче живется.

Праздник народный и государственный. Народногулянье. Ярмарка. Возложение венков. Военский парад.

Заключительный урок

Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир? Истоки: прошлое в настоящем ради будущего.

3. Тематическое планирование.

№	Название раздела		Формы проведения занятий	ЭОР и ЦОР	Виды деятельности
1	Традиции образа	9	Коллективная, работа в паре, работа вчетверке АФОРесурсный круг, Активное занятие в паре	- http://www.svetoch-opk.ru http://www.solnet.ee/school/index.html http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html http://playroom.com.ru/ http://potomy.ru/	<i>Постановка</i> проблемного вопроса к тексту <i>Декламации</i> стихотворения <i>Формулирование ответов</i> на вопросы по содержанию, <i>оценивание</i> своих эмоциональных реакций, с помощью учителя <i>формулирование</i> главной мысли, <i>подбор</i> иллюстраций и текста, мини-сочинение
2	Традиции слова	7	Коллективная работа в паре, работа вчетверке АФОРесурсный круг	http://clow.ru/ http://www.n-shkola.ru/ http://www.bigpi.biysk.ru/encicl http://school-collection.edu.ru/ http://viki.rdf.ru/ http://eor-np.ru/ http://window.edu.ru/ http://musabiqe.edu.az/	<i>Формулирование ответов</i> на вопросы по содержанию, <i>оценивание</i> своих эмоциональных реакций, с помощью учителя <i>формулирование</i> главной мысли. Сочинение-рассуждение Работа в семье: подобрать аргументы
3	Традиции дела	9	Коллективная работа в паре, работа вчетверке АФОРесурсный круг		<i>Формулирование ответов</i> на вопросы по содержанию, <i>оценивание</i> своих эмоциональных реакций, с помощью учителя <i>формулирование</i> главной мысли. Нарисовать символ доброты Сочинение-рассуждение
4	Традиции праздника	9	Коллективная, работа вчетверке АФОРесурсный круг		<i>Формулирование ответов</i> на вопросы по содержанию, <i>оценивание</i> своих эмоциональных реакций, с помощью учителя <i>формулирование</i> главной мысли. Сочинение-рассуждение

Тематическое планирование по социокультурным истокам, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Дата проведения	Тема занятия.	Содержание.	Основные понятия.	Активные формы обучения.
Раздел 1. Традиции образа (9ч.)					
<p>Воспитательные задачи:</p> <p>1. Уважать старших и заботиться о младших членах семьи.</p> <p>2. Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну.</p> <p>3. Проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе.</p>					
1.		Вводное занятие.	Присоединение к курсам «Истоки»-2 и «Истоки»-3. Введение в «Истоки»-4. Что такое традиция? Значение традиций в жизни человека, народа, общества.	Родной очаг. Родные просторы. Труд земной. Труд души. Вера. Надежда, Любовь, София. Традиции образа. Традиции. Традиции слова. Традиции дела. Традиции и праздника.	Ресурсный круг «Что я жду от уроков «Истоки» в этом году?»
2.		Первые образы. Отец. Мать.	Почему отцов величают главой семьи и родоначальником, а мать хранительницей очага и его души?	Отец. Глава семьи. Кормилец. Заступник. Родоначальник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный, названный, отчим. Мать. Утешительница. Хранительница очага. Первая молитвенница. Мать родная, крестная, богоданная, названная, молочная, мачеха.	Работа в паре «Роль отца и матери в традиционной семье»

3.	Родители.	Семья-любовь, забота, согласие.	Семья.Родители. Почитание родителей. Послушание. ▲	Работа в паре «Принципы жизни в семье» Ресурсный круг «Моя будущая семья»
4.	Отечество.	Какобразеотечестваотражаетсяживаясвязьвремен?	Отечество.ОбразРодины. Малая Родина. Родные просторы. Памятники.Связьвремен.Щитимеч,воинскиеидуховные.	Мнемотехника «Отечество мое СвятаяРусь»
5.	Мир.	Какиетриобразаживутвслове «мир»?	Мир-Вселенная.Мир-сообщество.Мир-согласие. Община, артель, сотня, гильдия,цехи,собор,дружина,братия.	Работавпаре «Традиции жизнеустройства в мире-сообществе»
6.	Священныеобразы. Спаситель.	«Спасы»внароднойкультуреитрадициях.Образ«Спаса»какзнаклюбвиБожией.«Спас»как надежда.	Спаситель. «СпасНерукотворный». «СпасВседержитель». «Спасвсилах»	Работавпаре «Традиции образа Спасителя»
7.	Богородица.Ангел-хранитель.	Богородица-Заступницазавесьмир,Утешительница,Охранительницаотвсехскорбей. ОбразАнгела-хранителя.	ОбразыБогородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Ангел-хранитель.Именины.	Работавпаре «Богородица-Заступница, Утешительница, Охранительница» Ресурсный круг «Почемуиконятакдо роги русскому»

					человеку?»
8.		Светлые образы. Свет и просветители Праведники и мудрецы.	Свет как знаки истины, правды и добра. Свет знания и истины маневежества. Во имя чего люди тянутся к свету и обращаются к крестной силе?	Свет. Свеча. Лампада. Просветители и. Праведная жизнь. Мудрецы. Бессеребренники. Исповедники. Преподобные. Святые. Истина.	Работа в паре «Путь праведности»
9.		Образы-знаки.	Дерево, птица, конь, на русские иконы в народном творчестве. Почему среди любимых образов нашего народа много символов-знаков?	Символ. Конь. Дерево. Птица. Крест. Якорь. Купол.	Работа в паре «Символы храмово-строительства» Ресурсный круг «Традиции образа»
Раздел 2. Традиции слова (7ч.)					
Воспитательные задачи:					
1. Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну.					
2. Беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы).					
3. Проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе.					
10.		Священные слова. Заповеди и заветы. Молитва.	Что называют заповедями Божиими, а что заветами предков? Как заповеди и заветы живут в народных обычаях и порядках? Обычаи и традиции молитвы.	Заповеди Божии. Заветы предков. Молитва. Благодарение.	Работа в четверке «Заповеди и заветы» Ресурсный круг «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?»

11.	Сердечные слова. Родительское благословение.	Почему жить сродительским благословением спокойнее и надежнее?	Родительское благословение. Благословение. Крестное знамение. Благословенные иконы. Духовные грамоты.	Работа в четверке «Родительское благословение»
12.	Родительское	Добро дело начинается	Родительское наставление.	Ресурсный круг

		благословение.	благословения.	Родительская воля. Почитание родителей. Послушание. Уверенность. Успокоение.	«На какие деланеобходимородительское благословение?»»
13.		Сердцесердцувестьподает.	Когда сердце чувствует, и сердце сердцу весть подает?	Добрыеслова, Словапоздравленияипожелания.Благодарныеслова. Памятныеслова. Словалюбви.Словасовести.	Работавчетверке «Сердечныеслова»
14.		Сердечныеслова.	Доброе слово способновершит великиедела.	Примирение. Утешение. Прощение.	Ресурсныйкруг «Может ли сердечное слово примиритьлюдей?»»
15.		Честныеслова.	Почемуговорят, чтолучшее поткнуться ногами, чем языком?	Договор. Уговор. Присяга. Обет. Доверие.	Работавчетверке «Традиции честного слова»
16.		Правила честного слова.	Не всегда говори, чтознаешь, новсегдазнай, что говоришь.	Правдивоеслово. Искренность. Вера. Совесть.	Ресурсныйкруг «Образ честного человека»

Раздел3.Традициидела(9ч.)

Воспитательныезадачи:

1. Знатьилюбить своюРодиной–свойроднойдом, двор, улицу, город, село, своюстрану.
2. Беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, повозможности, обездомныхживотныхвсвоемдворе; подкармливатьптицвморозныезимы; незасорятьбытовыммусором улицы, леса, водоемы).
3. Проявлятьмиролюбие–незатеватьконфликтовистремитьсярешатьспорныевопросы, неприбегаяк силе.

17.		Труд. Земледельцы.	Земледельцы кормят всеОтечеств о.	Земледелие.Взаимопомощь. Опыт.Ответственность. Пахота.Сев.Сенокос. Жатва.Страда.	Работавчетверке «Законыземледелия»
18.		Ремесленники.	Традиции ремесла.Мастер- золотыеруки.	Ремесленники. Мастер.Ученик. Подмастерье. Добросовестность.	Работавчетверке «Каково полотно – таковаистрочка» Ресурсныйкруг

				Репутация. Терпение.	«Люби дело – мастером будешь»
19.		Купцы и предприниматели.	Деловые люди сближают людей, города и земли, страны и народы.	Купец. Предприниматель. Деловые люди. Дальновидный ум. Ярмарка. Торжок. Честная торговля. Добрые дела. Доброе имя.	Работа в четверке «Дерево ценят по корням, а человека по делам»
20.		Служение. Воинство.	Почему воинское служение считается священной обязанностью?	Боевые традиции. Боевые знамена. Дисциплина. Неустршимость. Мужество. Отвага. Отцы – командиры. Талант полководца. «храм – памятник»	Работа в четверке «Защита Отечества – священный долг»
21.		Священство.	Традиции духовного служения. Духовные войны.	Подвижник. Священник. Монахи. Монастырь. Владыка. Терпение. Любовь к ближним.	Ресурсный круг «Духовные войны Руси»
22.		Суд и управление.	Как соблюдать порядок и справедливость? Как соединить закон и правду?	Управление государственным имуществом. Власть. Суд. Добросовестность. Рассудительность. Строгость. Любовь. Мудрость.	Работа в четверке «Мудрые правители земли русской»

23.	Творчество.Искусники.	Талант – способность к творчеству. Икона – окно духовного мира. Картина – отображение земного мира. Талантливый человек – большой труженик.	Творчество. Талант. Иконописцы. Горный мир. Дольний мир. Художники. Живописцы. Художественный язык. Вышивальщицы. Золотошвейки. Терпение.	Ресурсный круг «В мастерской художника» Работавчетверке «Рождение иконы»
24.	Книжники.	Подлинно научное знание верно служит народу и	Наука. Знания о мире. Книжники. Достоверные знания.	Работавчетверке «Испокон века книга

			Отечеству.	Дискуссия. Уважение к достижениям предшественников.	раститчеловека»
25.		Обобщающее занятие. «Традиции праведного дела»	Жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.	Праведное дело. Освящение труда. Опыт. Трудолюбие. Умение. Смелка. Честность. Благотворительность.	Работа в четвёрке «Праведное дело среди подвигов»
Раздел 4. Традиции праздника (9ч.)					
Воспитательные задачи:					
1. Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну.					
2. Беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своём дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы).					
3. Проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе.					
26.		Гулять по всему миру.	Какие праздники связаны с земледельческим календарем? Когда как отгащивали, собирались на братчину и шликрестным ходом?	Праздник. Земледельческий календарь. Общинные праздники. Братчины. Заветные и обетные. Храмовый престольный праздник.	Работа в четвёрке «Древние праздники Руси»
27.		Гулять по всему миру.	К празднику угостились всем миром.	Гулянье. Хоровод. Трапеза. Ярмарка. Молебен. Крестный ход. Гостевание.	Ресурсный круг «Почему праздники сближают людей?»
28.		Радоваться всей семьёй.	Торжество семьи – семейный праздник. Верность семейным традициям.	Семья. Гостеприимство. Трапеза.	Ресурсный круг «Любимый семейный праздник»

29	Радоваться семьей	всей	О чем напоминаеткрестильнаяру башкаичтоозначают слова: «Кашу наложки,а имьяножки»?	Крещение. Крестины.Именины.Де ньангела.Крестильная рубашка.Крестильный крест. Крестныеродители	Работавчетверке «Кума и кумнаста вляйнаум»
30.	Помнить	всем	Единстворусскогодуха.	Возложениеивенков.	Мнемотехника

		Отечеством.		Минута молчания. Воинский парад. Долг памяти. Благодарность.	«Праздник памяти и славы»
31.		Помнить Отечеством. всем	Праздники государственные и гражданские.	Торжественное богослужение. Народное гуляние. Ярмарка. Память. Уважение.	Ресурсный круг «День рождения города»
32		Молиться церковью. всей	Обычаи православного праздника.	Крестный ход. Богослужение. Водосвятие. Моление. Ликование. Духовная радость. Вера. Надежда. Мудрость.	Работа в четверке «Православные праздники»
33.		Потрудиться душой.	Традиции праздника. Особый на строй. Заветное и заповедное слово в праздников.	Единодушие. Гостеприимство. Любовь. Уважение. Почитание. Забота.	Работа в четверке «Традиции праздника» Ресурсный круг «Жизнь без праздника, что еда без хлеба»
34		Традиции Отечества.	Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир?	Истоки. Традиции. Отечество. Память.	Ресурсный круг «Традиции моего Отечества»