

Рассмотрено и принято на заседании

УТВЕРЖДАЮ

Педагогического совета
Протокол № 5 от 11.04.2025г

Директор _____ А.В Исачкин.
Приказ № 85 от 15.04.2025

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
МБОУ Базарносызганская средняя школа №1
за 2024 год

р.п. Базарный Сызган 2025

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетной общеобразовательного учреждения Базарносызганская средняя школа №1

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Базарносызганская средняя школа №1 (МБОУ Базарносызганская СШ №1)
Руководитель	Исачкин Александр Владимирович
Адрес организации	433700 Ульяновская область, р.п. Базарный Сызган, ул. Советская, дом 86
Телефон, факс	88424021355
Адрес электронной почты	bazschool@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Базарносызганский район»
Дата создания	1970
Лицензия	№ Л035-01216-73/00189809 от 31.03.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01216-73/01132771 от 05.05.2016

Основным видом деятельности МБОУ Базарносызганская средняя школа №1 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

Школа расположена в р.п. Базарный Сызган. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82 % - рядом со Школой, 18 % - в близлежащих поселках.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; Финансово-хозяйственной деятельности; Материально – техническое обеспечение
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

	и развитию материальной базы
--	------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно- методические объединения:

- Учителей филологии;
- Объединения педагогов начального образования;
- Общих гуманитарных дисциплин;
- Естественно- научных и математических дисциплин

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (4 класс) (ред. от 22.01.2024)

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введение в действие ФГОС ОО» (для 8-9 классов) (с изменениями на 22.01.2024)
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (1-3 реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	107
Основная образовательная программа основного общего образования	164
Основная образовательная программа среднего общего образования	37

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 306 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ Базарносызганская СШ №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Базарносызганская СШ №1 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профеля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	5	7
Универсальный	Биология. Обществознание	0	12
Универсальный	Физика. Обществознание	13	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 25 (8,2%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том

числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции в рамках деятельности ШСК, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. Охват учащихся 1–11 классов – 100%.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено проориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6–11 классов – 100%.

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В 2024 году продолжает действовать театральный кружок "Юный зритель" с количественным составом – 15 учащихся (из них 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации и 1 ученик с ОВЗ).

Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и района, в конкурсах различных уровне.

Охват обучающихся проектом «Школьный театр». Динамика – показатель увеличен на 3%.

Успешно функционирует спортивный клуб «Чемпион». В 2024 году в рамках клуба реализовано 4 программы внеурочной деятельности. Общий охват детей – 145 человек. Всего учащихся ШСК, находящихся в трудной жизненной ситуации и с ОВЗ, а также состоящих на учёте ПДН – 3%.

Охват обучающихся в рамках деятельности ШСК. Динамика – показатель увеличен на 5%.

Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

В рамках деятельности ШСК проведено 9 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по футболу, настольному теннису, волейболу среди обучающихся 9–11-х классов. Также школа продолжает участвовать в проекте «Футбол в школе».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; площадка для сдачи ГТО, спортивная площадка.

Воспитательная работа

Воспитательные события в школе в 2024 году проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции; экскурсии и походы, родительские собрания, конференции, совместные вечера досуга, ярмарки, совместные праздники, Уроки Мужества и т.д.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации, общешкольные активности, флешмобы и другие.

Деятельность классных руководителей в 2024 году была направлена на реализацию основных направлений Программы воспитания МБОУ Базарносызганской средней школы №1, а именно: гражданского, патриотического, духовно-нравственного; эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, а также ценностей научного познания.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что в большинстве своем они соответствуют требованиям Программы воспитания и учитывают особенности классных коллективов. В планах отражены мероприятия, направленные на развитие личности обучающихся, формирование у них позитивных ценностей и установок, а также на создание благоприятного психологического климата в классе.

Реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего

общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

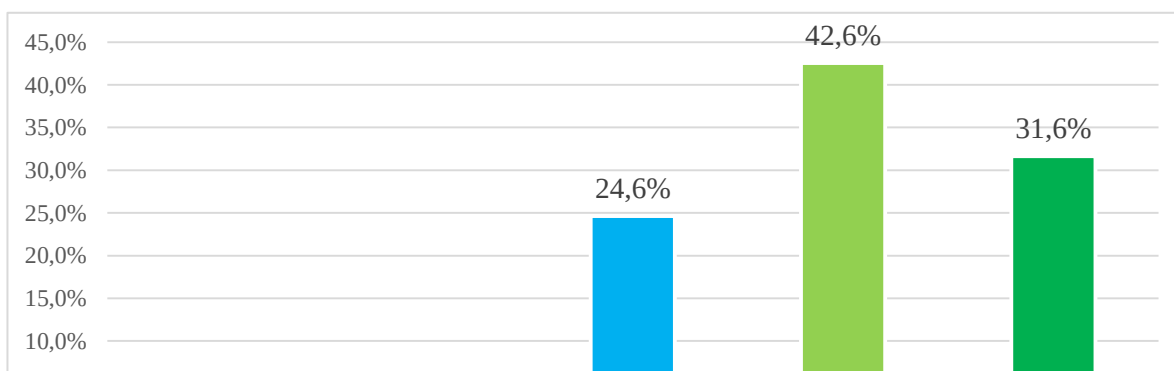
По результатам мониторинга, проведенного в апреле 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Ценность научного познания» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Профилактическая работа

Работа осуществляется посредством организации профилактической работы по ключевым направлениям:

1. Предупреждение преступности и беспризорности среди учащихся.
2. Предотвращение экстремистской и террористической деятельности, налаживание гармоничных связей между представителями различных конфессий, этнических групп и отдельных личностей.
3. Борьба с жестоким обращением по отношению к несовершеннолетним.
4. Превентивные меры по предотвращению суицидальных.
5. Противодействие распространению наркотической, токсической наклонностей, алкогольной и табачной зависимостей, а также ВИЧ и СПИДа.
6. Обеспечение защиты от сексуального насилия, формирование культуры полового воспитания и заботы о репродуктивном здоровье.
7. Гарантия безопасности жизни и здоровья учащихся.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, индивидуальные беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КпДН, ПДН ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности за отчётный период – 18, в том числе проводимые в каникулярный период

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%.

В школе организована деятельность Совета профилактики, основной целью которого является создание благоприятной и безопасной среды для развития и социализации учащихся. Деятельность Совета профилактики строится на основе принципов системности, комплексности и индивидуального подхода. Деятельность Совета включает: первичную профилактику (формирование ЗОЖ и позитивных установок), вторичную профилактику (выявление и помощь учащимся в социально опасном

положении), третичную профилактику (работа с учащимися, совершившими правонарушения).

Всего проведенных заседаний – 10 (ежемесячно).

Показатели качества организации профилактической работы.

Соц. категории	На 01.01. 2022 г.	На 01.06.2023 г.	На 01.06.2024 г.
ПДН	0	1	2
СОП	6	6	4
Внутришкольн ый учет	3	1	1

Показатели	Результат
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска») составило 2 человека или 0,75% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 68 процента, что на 8 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее: - выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1; на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Модуль «Самоуправление».

В 2024 году школьное самоуправление осуществлялось в различных формах : участие в заседаниях Совета обучающихся и Совета Первых, участие в работе Совета школы, участие в разработке и реализации проектов, направленных на улучшение жизни школы, волонтерская деятельность, участие в социальных акциях и проектах, направленных на оказание помощи нуждающимся, ведение социальных сетей.

В состав первичного отделения РДДМ «Движение первых» в составе 38 учащихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Синюгина Т.А.

За отчётный период охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» увеличилось и составило 85 %, что на 15% выше показателя 1 полугодия 2024 года.

Общее количество проведённых первичным отделением РДДМ инициатив – 10; заседаний лидеров Совета первых – 9.

Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы.

Согласно результатам самообследования, в работе органов самоуправления активно участвуют около 35% учащихся 5–11 классов. Динамика вовлеченности школьников в самоуправление по сравнению с прошлым годом показывает незначительное увеличение (на 3%), что свидетельствует о позитивной тенденции, но требует дальнейшей активизации работы по привлечению большего числа учащихся.

В течение года органами самоуправления были реализованы следующие проекты и мероприятия: организация общешкольных праздников и конкурсов (День учителя, Новый год, День Победы и др.), проведение благотворительных акций (сбор помощи для детского дома, ветеранов войны и труда), участие в экологических акциях (субботники, озеленение территории), организация спортивных соревнований и турниров. Оценка эффективности проведенных мероприятий, основанная на отзывах учащихся и педагогов, показывает, что большинство из них были восприняты положительно и способствовали укреплению школьного коллектива, развитию творческих способностей и формированию чувства социальной ответственности.

Также особое внимание уделялось на организацию мероприятий *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках, участие в Акциях в поддержку участников СВО (благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО).

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: ЮИД (охват 16%), волонтерское движение «Доброе сердце» (35%), Юннаты (15%). Мероприятия ДОО реализуются в соответствии с Календарным планом воспитательной работы, а также Планами работы детских общественных организаций.

Реализация плана работы волонтерского отряда «Доброе сердце» - высокий уровень. Формы организации деятельности: изготовление окопных свечей, сухого душа для участников СВО, проведение акций, направленных на популяризацию ЗОЖ.

В школе активно действует юнармейский отряд «Сокол» и военно-патриотический клуб «Памятная весна». За отчетный период приняли участие в 15 социальных акциях, 6 конкурсах, проводимых в школе и районе. Охват участников – 90% (показатель выше предыдущего на 12%)

С целью выявления уровня развития самоуправления в классах и школе проведена диагностика по методике М.И. Рожкова – участники 5-11 классы.

Показатели:

- низкий уровень самоуправления: включённость в самоуправление (8-9 классы);

- средний уровень самоуправления (5-11 классы): организованность классного коллектива, ответственность членов первичного коллектива за его дела; включённость класса в дела всего коллектива;

- высокий уровень самоуправления: ответственность учащихся класса за дела всего коллектива школы (10-11 классы).

Профориентационная работа

В 2024 году профориентация обучающихся проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом

полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Тимофеева М.В.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кашина Е.А.;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

интеграция элементов профориентационного минимума в учебный процесс (уроки, внеурочная деятельность, классные часы).

организация экскурсий на предприятия и в организации.

приглашение специалистов для проведения мастер-классов, лекций и презентаций.

проведение профориентационных мероприятий (ярмарки профессий, дни открытых дверей, конкурсы, викторины).

организация профессиональных проб.

разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 8

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах – 9

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Реализация плана мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

I. Формирование духовно-нравственных ценностей и укрепление семейных традиций:

- Цикл классных часов "Семейные ценности"
- Конкурс творческих работ «Моя семья - моя крепость»
- Спортивный праздник «Всей семьей - за здоровьем!»
- Фестиваль «В семье единых» Вечер семейных традиций «Из поколения в поколение»

II. Поддержка и развитие творческого потенциала семей:

- Выставка семейного творчества «Таланты нашей семьи»
- Мастер-классы для родителей и детей по различным видам творчества.

- Конкурс семейных кулинарных рецептов «Семейные секреты»

III. Оказание консультативной и информационной поддержки семьям:

- Проведение родительских собраний с приглашением специалистов (педагог-психолог, педагогов, социальный педагог).

- Организация работы "горячей линии" для родителей по вопросам воспитания и развития детей.

- Размещение информационных материалов по вопросам семьи и детства на сайте школы и в социальных сетях.
- Проведение тематических семинаров и тренингов для родителей по вопросам детско-родительских отношений.

IV. Социальная поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- Оказание адресной помощи семьям, нуждающимся в поддержке.
- Организация благотворительных акций и ярмарок в помощь нуждающимся семьям.

Все проведенные мероприятия способствовали укреплению семейных ценностей, развитию творческого потенциала семей, оказанию необходимой поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и в целом способствовали созданию благоприятной атмосферы в школе и обществе.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 64 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- для 86% опрошенных залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- 95% школьников видят в семье опору, поддержку и источник безусловной любви.

Дополнительное образование

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

Дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утвержденным Мин просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена необходимыми ресурсами для обучения детей с ОВЗ: используются все необходимые материалы в зависимости от нозологии учеников.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 98 процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года Школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ и 8 программ по сетевому взаимодействию с ЦТУ по шести направленностям:

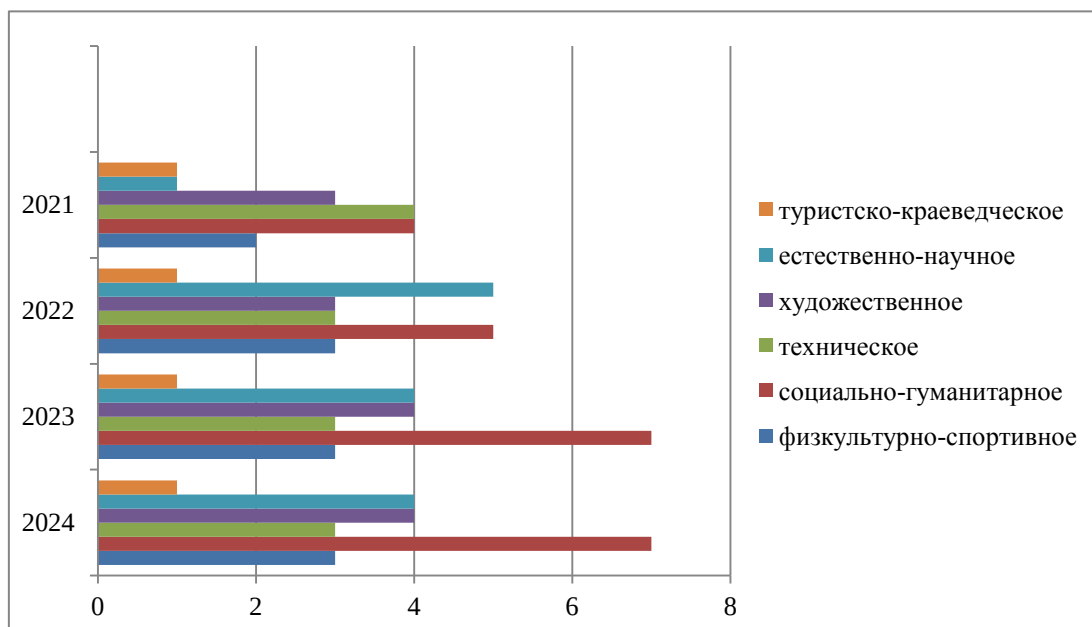
- физкультурно-спортивное («Флорбол», «Шахматы»);

- социально-гуманитарное («ЮИД», «Юнармеец», «Финансовая академия», «Дошкольник»);
- художественная («Бисероплетение», «Художественное вязание», «Художественное вязание крючком», «Страна театра»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед»)
- естественно-научное («Астрофизика»);
- техническое («Лего-конструирование», «Геоинформационные технологии», «Алгоритмика и программирование»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ и 11 по сетевому взаимодействию с ЦТУ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Флорбол», «Шахматы», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Юнармеец», «Финансовая академия», «Дошкольник», «Страна театра», «Юный волонтер», «Медиацентр»);
- художественная («Бисероплетение», «Художественное вязание», «Художественное вязание крючком», «Страна театра»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед»)
- естественно-научное («Астрофизика», «Юный химик», «Эврика», «В мире чисел»);
- техническое («Лего-конструирование», «Геоинформационные технологии», «Алгоритмика и программирование»).

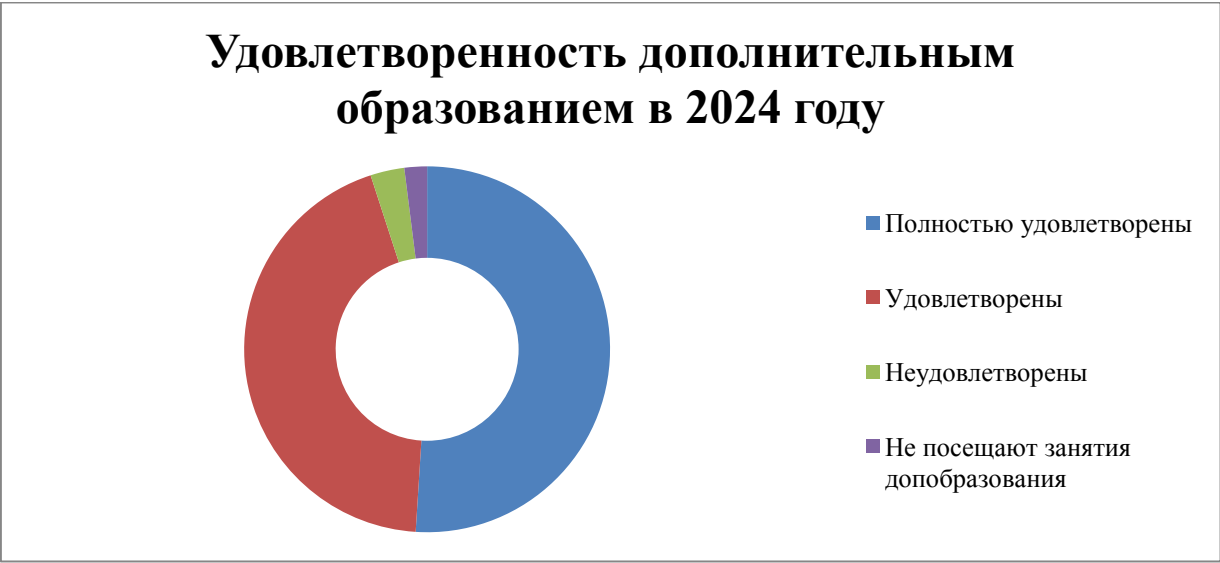
Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В Школе продолжают действовать федеральные проекты «Точка Роста», «Успех каждого ребенка», «Футбол в школе», ШСК «Чемпион».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024-2025 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.



Выводы: эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33

2–11	1	40	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии с использованием платформы Сферум.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5 Статистика показателей за 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	299	306	307	309
	— начальная школа	126	114	116	107
	— основная школа	144	162	161	165
	— средняя школа	29	30	30	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				

	— об основном общем образовании	-	-	-	
	— среднем общем образовании	2	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	4	3	4	-
	— в основной школе	2	1	3	-
	— средней школе	2	2	1	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся увеличилось на 2, при этом идет сокращение численности обучающихся на уровне начального общего образования. В школе присутствует профильное обучение, углубленного обучения нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе было - 26 (из них всего детей с ОВЗ – 27, детей инвалидов – 1, инвалидов с ОВЗ - 4)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023– 2024 учебном году

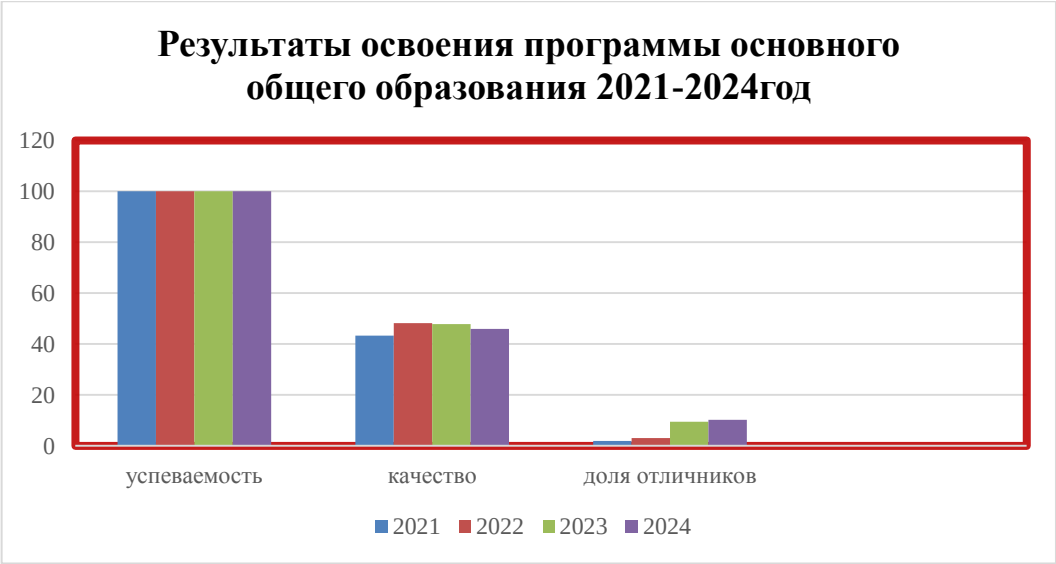
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Ко-во	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	27	27	100	21	78	8	29,6	0	0	0	0
3	23	23	100	14	61	4	17,4	0	0	0	0
4	32	32	100	19	59	6	18,8	0	0	0	0
Итого	82	82	100	54	65,8	18	22	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году он составляет 100%, (2023-100%, в 2022 году – 99%,) процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» повысился на 12%, но понизился процент окончивших на «5» - 22 (2023- 26% , 2022- 20%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Не аттестованы по объективным причинам		Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Количество	%	Количество	%
5	30	30	100	15	50	6	20	0	0	0	0	0	0
6	37	37	100	21	57	5	13,5	0	0	0	0	0	0
7	36	36	100	17	33	1	3	0	0	0	0	0	0
8	29	29	100	13	45	1	3,4	0	0	0	0	0	0
9	27	27	100	11	41	3	11	0	0	0	0	0	0
Итого	159	159	100	77	45,9	15	10,18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с показателями «качество» за 2023 год, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на 4 и 5 понизился на 2,3 %, процент окончивших на «5» повысился на 0,78%



***Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость»
в 2024 году***

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	«4» и «5»	%	На «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	19	19	100	11	58	5	26,1	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
итого	29	29	100	15	56,7	3	18,5	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году повысилось на 1,7 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 55%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8,05%

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	27	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов	2	1

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	27	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	10
Количество обучающихся получивших аттестат особого образца	3	1

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Итоговое собеседование в МКОУ Базарносызганская средняя школа №1 проходило в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 25 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и двое в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Средняя оценка по русскому языку и математике- 4.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2021-2022	100	3	100	4
2022-2023	100	3	100	4
2023/2024	100	4	100	4

Также 25 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали

сто процентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	15	40	3	100
Иностранный язык (английский)	1	0	3	100
Биология	6	100	4	100
Информатика и ИКТ	10	20	3	100
Физика	3	100	4	100
География	14	36	4	100
Химия	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Информация об отличниках 2024 года		
Количество выпускников 9 класса	претенденты на аттестат с отличием	количество получивших аттестат с отличием
27	3	3

Ф.И.О.	ОО	Результаты ГИА						
		Русский язык	математика	физика	биолог	информат	химия	общ
Базов Ярослав	МКОУ Базарносызганская средняя школа №1	5	4	4		4		
Марфин Вадим	МКОУ Базарносызганская средняя школа №1	5	4			4		4
Харитонов Кирилл	МКОУ Базарносызганская средняя школа №1	5	5		5		5	

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		2	
Количество выпускников 9-х классов всего	20		26		27	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	26	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5	4	15,4	3	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	50	10	38,5	12	44,5
Получили аттестат об основном общем образовании	20	100	26	100	27	100
Получили аттестат об основном общем образовании с «отличием»	1	5	4	15,4	3	11

ГИА в 11- классе

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11- класса были допущены и успешно сдали ГИА. Выпускники 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ (10, из них 1 участник с ОВЗ) и один в форме ГВЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблицы

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике 2024 году

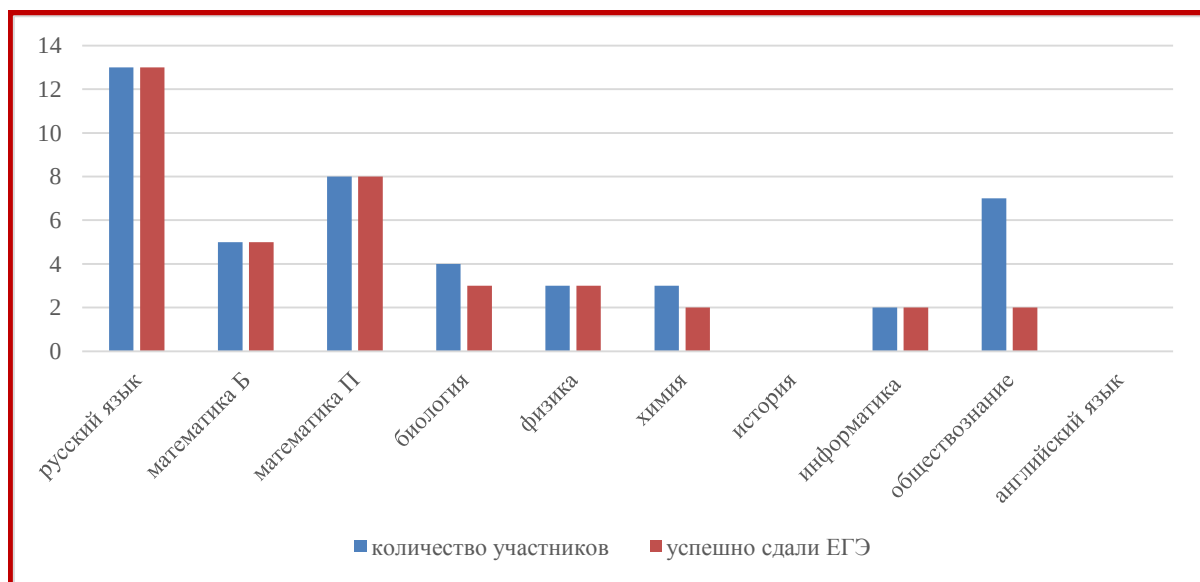
Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (Профильная)
Количество обучающихся, которые сдавали математику	7	3
Средний балл	4	75
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	72-78
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все успешно справились

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 80)	3
Средний балл	59

Выбор предметов ЕГЭ в 2023-2024 уч.году



Итоговое сочинение было проведено в основной срок. По результатам проверки, все 11 обучающихся получили «зачет». Все выпускники текущего года проходили ГИА в форме ЕГЭ. – 10 выпускников и 1 в форме ГВЭ. По итогам ГИА все 10 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании (100%).

Один выпускник 11 класса получил аттестат о среднем общем образовании с «отличием» и был награжден медалью «За особые успехи в учении».

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении» 2020-2024 год

«За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
5	2	2	1	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

Ф.И.О.	ОО	Результаты ГИА			Классный руководитель
		Русский язык	Математика проф	общество	
Тараканчикова Дарья Дмитриевна	МКОУ Базарносызганская средняя школа №1	78	78	85	Вавилкина Елена Витальевна

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

В 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в основной период (весна) 2024 года.

Сводная таблица результатов ВПР 4 – е классы (весна 2024)

Клас с	Учитель	5	4	3	2	% качест ва	% успеваемос ти	Подтверди ли	Повыс ил	Понизи ли
математика										
4 А	Синюги на ТА	3	8	3	0	79	100	21	58	21
4 Б	Костери на ЛВ	8	5	2	0	87	100	80	20	0
Итого		1 1	1 3	5	0	83	100	50,5	39	10,5
Русский язык										
4 А	Синюги на Т.А.	2	7	3	0	75	100	50	17	33
4 Б	Костери на ЛВ	6	7	2	0	87	100	80	13	7
Итого		8	1 4	5	0	81	100	65	15	20
Окружающий мир										
4 А	Синюги на ТА	4	6	2	0	83	100	58	17	25
4 Б	Костери на ЛВ	8	7	0	0	100	100	80	20	0
Итог о		1 2	1 3	2	0	91,5	100	69	18,5	12,5

Выводы. ВПР по математике в 4 классах писали 29 человек. По сравнению с оценками за предыдущий триместр 18 учащихся подтвердили свои знания, 8 человека повысили оценку, 3 человека понизили свои оценки. В основном

учащиеся достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Выводы. ВПР по русскому языку в 4 классах писали 27 человек. По сравнению с оценками за предыдущий триместр 18 учащихся подтвердили свои знания, 4 человека повысили оценку, 5 человек понизили свои оценки. В основном учащиеся достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Выводы. ВПР по окружающему миру в 4 классах писали 31 человек. По сравнению с оценками за предыдущий триместр 21 учащийся подтвердили свои знания, 5 человек повысили оценку, 5 человек понизили свои оценки. В основном учащиеся достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Выводы: 79% детей подтвердили отметки.

Сводная таблица результатов ВПР по математике (весна 2024)

Класс	Учитель	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	Подтвердили	Повысили	Понизили
5А	Синёва Е.А.	0	6	8	0	43	100	10	0	4
5Б	Синёва Е.А.	2	8	6	0	62,5	100	13	0	3
Итого		2	14	14	0	53,3	100	23	0	7
6А	Кузнецова Т.В.	1	6	8	0	46,7	100	12	0	3
6Б	Кузнецова Т.В.	3	8	11	0	50	100	18	0	4
Итого		4	14	19	0	48,6	100	30	0	7
7А	Кузнецова Т.В.	1	5	12	0	33,3	100	16	0	2
7Б	Кузнецова Т.В.	1	6	9	0	44	100	14	1	1
Итого		2	11	21	0	38,2	100	30	1	3
8А	Бурба Ю.А.	4	4	4	0	66,6	100	12	0	0
8Б	Синёва Е.А.	0	5	12	0	29	100	15	0	2
Итого		4	9	16	0	44,8	100	27	0	2
Итого 5-9		1	48	70	0	46,2	100	110	1	19

	2								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Выводы. ВПР по математике в 5-9 классах писали 130 человек.

По сравнению с оценками за предыдущий триместр 110 учащихся подтвердили свои знания, 1 человек повысили оценку, 19 человек понизили свои оценки. В основном учащиеся достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР)

1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
2. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
3. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
5. Слабо поставленная учебная мотивация.
6. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

По результатам анализа каждый учитель разработал приложение к рабочей программе по предмету, включив в уроки сопутствующее повторение по проблемным темам.

Сводная таблица результатов ВПР по русскому языку весна 2024 г.

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	%успеваемости	Подтвердил и	Повысил и	Понизил и
5А	Костерина Л.В.	3	5	2	0	80	100	9	0	1
5Б	Щеголева В.М.	5	3	6	1	53,3	93,3	11	1	3
	Итого	8	8	8	1	64	96	20	1	4
6А	Щеголева В.М.	2	6	6	0	57,1	100	10	2	2

6Б	Лушина С.В.	4	10	5	0	73,68	100	17	0	2
	Итого	6	16	11	0	66,66	100	27	2	4
7А	Лушина С.В.	1	7	7	0	53,3	100	11	2	2
7Б	Лушина С.В.	2	5	7	0	50	100	14	0	0
	Итого	3	12	14	0	51,72	100	25	2	2
8А	Щеголева В.М.	0	8	3	0	72,72	100	10	0	1
8Б	Щеголева В.М.	0	6	9	0	40	100	10	2	3
	Итого	0	14	12	0	53,84	100	20	2	4
Итог о	5 – 9 классы	17	50	45	1	59,29	99,11	92	7	14

Выводы. ВПР по русскому языку в 5-9 классах писали 113 человек. По сравнению с оценками за предыдущий триместр 92 учащихся подтвердили свои знания, 7 человек повысили оценку, 14 человека понизили свои оценки. В основном учащиеся достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за год
(причины снижения качества знаний по результатам ВПР)

1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
2. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
3. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
5. Слабо поставленная учебная мотивация.
6. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

По результатам анализа каждый учитель разработал приложение к рабочей программе по предмету, включив в уроки сопутствующее повторение по проблемным темам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие – 145 обучающихся, 40 обучающихся (28% от количества участников) стали призерами и победителями.

Год	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество участников/участий регионального этапа
2020	6	4
2021	19	9
2022	36	10
2023	32	7
2024	40	13

В 2024 году наблюдается повышение количества победителей и призеров.

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:

Количество участников (участий)	Количество победителей и призеров (участников/%общего количества обучающихся)	Результативность участия (% от количества участников)
2020 год		
Региональный уровень		
64	6,8 %	18,8 %
Всероссийский уровень		
82	24 %	2,4%
Международный уровень		
16	0,6 %	4,7 %
2021 год		
Региональный уровень		
76	9,3%	31%
Всероссийский уровень		
375	22,2%	18,4%
Международный уровень		
36	4,1%	36%
2022 год		
Региональный уровень		

84	8,2 %	28,37 %
Всероссийский уровень		
125	12,2 %	42,22 %
Международный уровень		
58	5,66 %	19,59 %
2023 год		
Региональный уровень		
101	20,2%	32,68%
Всероссийский уровень		
74	9,45%	23,95%
Международный уровень		
34	5,88%	11,07%
2024 год		
Региональный уровень		
154	6,89%	50,3%
Всероссийский уровень		
68	1,28%	22,07%
Международный уровень		
37	1,28%	9,73%

В сравнении с 2023 годом наблюдаются стабильные и высокие результаты участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Победители и призёры олимпиад

В 2024 году на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие – 159 обучающихся (это на 12 человек больше, чем в 2023 г.) по 16 общеобразовательным программ, фактическими победителями и призерами стали 71 человек (45%). Школьный этап ВсОШ по математике, информатике, химии, физике, биологии, ОБЗР, экономике, экологии и астрономии проходил в онлайн формате на платформе Сириус.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во победителей (чел.)				Кол-во призеров (чел.)			
	всего (п.2 +п.3)	1	2	3	всего (п.2 +п.3)	1	2	3	всего (п.2 +п.3)	1	2	3	всего (п.2 +п.3)	1	2	3
Английский язык	23	0	0	23	5	0	0	5	0	0	0	0	5	0	0	5
Астрономия	19	0	0	19	9	0	0	9	3	0	0	3	6	0	0	6
Биология	40	0	0	40	16	0	0	16	7	0	0	7	9	0	0	9
География	61	0	0	61	12	0	0	12	4	0	0	4	8	0	0	8
Информатика (ИКТ)	17	0	0	17	4	0	0	4	2	0	0	2	2	0	0	2
Искусство (МХК)	41	0	0	41	18	0	0	18	6	0	0	6	12	0	0	12
История	50	0	0	50	17	0	0	17	5	0	0	5	12	0	0	12
Литература	39	0	0	39	9	0	0	9	6	0	0	6	3	0	0	3
Математика	68	0	0	68	11	0	0	11	0	0	0	0	11	0	0	11
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	59	0	0	59	15	0	0	15	4	0	0	4	11	0	0	11
ОБЖ	28	0	0	28	10	0	0	10	3	0	0	3	7	0	0	7
Право	20	0	0	20	9	0	0	9	4	0	0	4	5	0	0	5
Русский язык	52	0	0	52	3	0	0	3	1	0	0	1	2	0	0	2
Технология	34	0	0	34	16	0	0	16	4	0	0	4	12	0	0	12
Физика	36	0	0	36	10	0	0	10	3	0	0	3	7	0	0	7
Физическая культура	47	0	0	47	24	0	0	24	6	0	0	6	18	0	0	18
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	6	0	0	6	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1
Экология	19	0	0	19	9	0	0	9	3	0	0	3	6	0	0	6
Экономика	21	0	0	21	7	0	0	7	1	0	0	1	6	0	0	6
ВСЕГО (ВсОШ,	680	0	0	680	205	0	0	205	62	0	0	62	143	0	0	143

Всего обучающихся в ОО в 5-11 классах	Школьный этап			
	Общее количество участия обучающихся в 5-11 классах в МО,	Олимпиады	Фактическое количество участников, (чел.)*	Фактическое количество победителей и призеров, (чел.)*

	(чел.)												
	всего	1	2	3		Всего	1	2	3	всего	1	2	3
	680	0	0	680	ВсОШ	159	0	0	159	71	0	0	71

Общие количественные данные об участниках школьного этапа олимпиах

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Все обучающихся	Всего участников	Все обучающихся	Всего участников	Все обучающихся	Всего участников	Все обучающихся	Всего участников	Все обучающихся	Всего участников	Все обучающихся	Всего участников	Все обучающихся		
Английский язык	23	2	34	4	29	3	36	7	37	3	29	1	19	3	19	0	5
Астрономия	19	0	34	0	29	0	36	4	37	5	29	6	19	4	19	3	6
Биология	40	7	34	6	29	9	36	7	37	5	29	3	19	3	19	7	9
География	61	11	34	7	29	12	36	9	37	10	29	10	19	2	19	4	8
Информатика (ИКТ)	17	0	34	0	29	0	36	11	37	3	29	2	19	1	19	2	2
Искусство (МХК)	41	10	34	5	29	8	36	3	37	7	29	5	19	3	19	6	12
История	50	9	34	5	29	12	36	6	37	7	29	6	19	5	19	5	12
Литература	39	11	34	8	29	7	36	6	37	4	29	2	19	1	19	6	3
Математика	68	12	34	8	29	16	36	8	37	13	29	6	19	5	19	0	11
Немецкий язык	0	0	34	0	29	0	36	0	37	0	29	0	19	0	19	0	0
Обществознание	59	0	34	6	29	12	36	7	37	13	29	11	19	10	19	4	11
ОБЗР	28	3	34	6	29	7	36	5	37	3	29	3	19	1	19	3	7
Право	20	0	34	0	29	0	36	0	37	7	29	7	19	6	19	4	5
Русский язык	52	14	34	5	29	8	36	11	37	7	29	1	19	6	19	1	2
Технология	34	9	34	6	29	1	36	5	37	5	29	8	19	0	19	4	12
Физика	36	0	34	0	29	13	36	7	37	8	29	6	19	2	19	3	7
Физическая культура	47	8	34	6	29	11	36	8	37	7	29	6	19	1	19	6	18
Французский язык	0	0	34	0	29	0	36	0	37	0	29	0	19	0	19	0	0
Химия	6	0	34	0	29	0	36	1	37	2	29	1	19	2	19	0	1
Экология	19	0	34	0	29	0	36	0	37	11	29	6		2	19	3	6
Экономика	21	0	34	0	29	0	36	6	37	4	29	5		6	19	1	6
ИТОГО	680	96	34	72	29	119	36	111	37	124	29	95	19	63	19	62	143

Из 203 учащихся 5-11 классов приняли участие в ВсОШ на школьном этапе 680 человек – это почти 300%, т.к. один учащийся принял участие в нескольких олимпиадах. Наибольший процент участия в таких предметах как математика (33%), физическая культура (23%), история (25%), русский язык (26%), обществознание (29%). Наименьший процент участия по экологии и астрономия (9%), т.к. отдельно эти предметы не изучаются.

По активности участия в классах можно выделить 9 классы (61%), 7 классы (59%), 8 классы (55%).

35% учащихся стали победителями и призерами.

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в
школьном этапе ВсОШ за три года**

Предмет	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Всего участ нико в	Количес тво победит елей	Коли честв о призе ров	Всего участн иков	Количес тво победит елей	Коли честв о призе ров	Всего участн иков	Количес тво победит елей	Коли честв о призе ров
Англ язык	28	2	4	32	0	10	23	0	5
ОБЖ\ОБЗР	13	6	5	11	2	4	28	3	7
География	18	3	6	29	5	5	61	4	8
Литерат	26	1	3	45	5	10	39	6	3
Физика	12	0	0	28	0	6	36	3	7
МХК	17	3	6	30	2	13	41	6	12
Обществ	18	3	7	45	4	10	59	4	11
Математик	44	0	0	61	0	9	68	0	11
Русский яз	21	6	10	48	3	5	52	1	2
Химия	8	0	1	9	4	4	6	0	1
Право	2	1	1	21	2	6	20	4	5
Экология	3	0	1	4	2	1	19	3	6
Экономика	20	1	8	10	2	5	21	1	6
История	22	3	5	49	4	11	50	5	12
Биология	36	0	11	41	3	22	40	7	9
Физ культ	36	7	12	54	5	11	47	6	18
Информат	4	0	4	6	1	3	17	2	2
Технолог	16	7	6	37	11	8	34	4	12
Астроном	7	2	4	5	2	0	19	3	6
ИТОГО	351	45	94	574	57	145	680	62	143

Количество участников ВСОШ с каждым годом увеличивается, количество победителей в 2024 г. увеличилось на 5, а призеров снизилось на 2 человека. Повысились результаты по физике, МХК, праву, физической культуре, астрономии. Снизилось количество участников, победителей и призеров по литературе, химии. По остальным предметам – стабильно хорошие результаты.

145 человек стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

По итогам школьного этапа ВсОШ на методических объединениях были даны рекомендации по дальнейшему выявлению умственных способностей среди юных дарований и вовлечению обучающихся в Олимпиадное движение на школьном уровне, проведению серьезной подготовки учащихся к олимпиадам.

По итогам муниципального этапа ВсОШ и регионального рейтинга по предметам на **региональный этап** вышли 13 обучающихся (в 2023 г. -7):

Предмет	класс	Ф.И. обучающего	Ф.И.О. учителя
Обществознание	11 класс	Тихонова А.	Полушкин Ю.В.

		Городничева У. Бобылева С.	
Право	10 класс 11 класс 11 класс 11 класс	Ипполитова А. Какалина Т. Тихонова А. Галочкина К.	Полушкин Ю.В.
Информатика	10 класс	Базов Я.	Синева Е.А.
Биология	10 класс 11 класс	Харитонов К. Мусоркина И.	Исачкин А.В.
МХК (искусство)	11 класс	Вьюнова А	Вавилкина Е.В.
Физическая культура	10 класс	Харитонов К.	Воронина Е.В.

В сборную команду Ульяновской области для подготовки к этапам всероссийской олимпиады школьников вошли:

Предметы	Ф.И.О ребенка	Класс
Биология	Мусоркина Ирина Владимировна	11
Информатика	Базов Ярослав Владимирович	10
Физическая культура	Харитонов Кирилл Вячеславович	10
Химия	Моисеева Анастасия Александровна	11
Математика	Тимофеев Сергей Сергеевич	9
Литература	Вьюнова Анна Александровна	11

По итогам регионального этапа ВсОШ призером стал Харитонов Кирилл по физической культуре, Вьюнова Анна – по литературе.

Количество призеров и победителей олимпиад за три года

Год	Уровень	Количество призеров и победителей
2021	Муниципальный	64
	Региональный	13
	Дистанционные олимпиады	123
2022	Муниципальный	54
	Региональный	10
	Дистанционные олимпиады	30
2023	Муниципальный	32
	Региональный	7
	Дистанционные олимпиады	43

2024	Муниципальный	40
	Региональный	8
	Дистанционные олимпиады	46

В 2024 году отмечается увеличение количества победителей и призеров на муниципальном и региональном уровне.

Достижение учащихся в научно–практических конференциях за 3 года

Период	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2022	4	4	0
2023	4	4	0
2024	9	5	1

Достижения в очных предметных фестивалях и конкурсах в 2024 г

Районный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
259	111
Региональный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
139	12
Всероссийский уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
57	2

Достижения в предметных сетевых и дистанционных олимпиадах, фестивалях, конкурсах и научно-практических конференциях в 2024 году

Всероссийский уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
196	58
Международный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
88	15

Востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	23	13		10	15	8	6		1
2023	26	15		11	14	10	4		
2024	28	18		10	11	6	5		

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих выбирающих профильное обучение стабильно растет. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, также показывает положительную динамику.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Базарносызганская СШ №1 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и

технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагогов, из них 2 внешние совместители. Из них средне-специальное образование имеют 5 педагогов, 18 – высшее образование. В 2023 году аттестацию прошли 7 человека: на высшую квалификационную категорию – 5 человека, на первую квалификационную категорию - 2

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Первую квалификационную категорию имеют – 3 педагога, высшую – 20.

Педагоги школы активно принимали участие в профессиональных конкурсах:

- 1 место на муниципальном этапа конкурса «Учитель года» заняла учитель технологии Воронина С.Г.
- участие на муниципальном (1 место) и региональном уровне (участие) в конкурсе «Сердце отдаю детям» Кашина Е.А., педагог дополнительного образования;
- участие в профессиональном конкурсе «Призвание» учитель технологии Воронина С.Г. (на муниципальном этапе – 1 место, на региональном уровне – участие)

Качество учебно- методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11, телефоны горячей линии

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

На сайте размещена информация по всероссийской олимпиаде школьников.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 11598 единиц

Книгообеспеченность – 12,3 экз.

Посещаемость – 3958 единиц в год;

Книговыдача– 8315 единицы в год;

Объем учебного фонда (учебники)– 6989 единицы.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная литература	6989
2.	Учебные пособия	171
3.	Художественная литература	3955

4.	Справочный материал	483
----	---------------------	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 171 дисков Средний уровень посещаемости библиотеки– 23 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В условиях формирования нового подхода к информации и обучению в целом, переосмыслена и миссия школьных библиотек. Она заключается в формировании информационной культуры личности.

Общее количество книг в фонде библиотеки – 11598 единицы из них - учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе 6989 единиц. Библиотека школы имеет соответствующее помещение. В распоряжении библиотеки находятся: читальный зал совмещен с абонементом. Учащиеся имеют возможность дополнительно заниматься в читальном зале по интересующим их темам, в том числе, используя сеть Интернет, что позволяет получать дополнительную информацию для пользователей.

Учебный фонд библиотеки пополнился новыми учебниками, которые были обработаны и поставлены на учет в картотеку учета учебников. В течение учебного года поступило в фонд -773 экз., из них- 773 учебники. Новые учебники были проштампованы, поставлены на учет в картотеке учебников. В 2023 году было списано --- экз.: из них учебники --- экз.. Процент обеспеченности учебниками составляет 100%

На конец 2024 года фонд библиотеки составляет:

№п/п		2022 год	2023 год	20240год
	Всего			
1	Учебники	6491	6458	6989
2	Основной фонд (книги)	3955	3955	3955
3	Справочный материал	483	483	483
4	Учебные пособия/ раб. тетради	171	171	171

Материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В том числе в Школе функционируют «Точка роста» 2 кабинета, технологической направленности. Что позволяет проводить уроки ОБЖ, технологии, математики с использованием современного наглядного материала.

Столовая в школе обеспечена технологическим оборудованием для организации горячего питания учащихся.

В течение учебного года в школе осуществляются планомерные мероприятия по обеспечению требований к состоянию здания и помещений. При подготовке к новому учебному году проведен косметический ремонт.

Психологическая служба школы

Деятельность школьного педагога психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Цель деятельности психологической службы на 2023-2024 уч.год:

- Создание условий для гармоничного психического развития ребенка на протяжении школьного детства в условиях освоения и реализации ФГОС
- В ходе психологического сопровождения **решаются следующие задачи:**
- Исследовать индивидуальные особенности и склонности личности, ее потенциальные возможности, а так же выявить причины и механизмы нарушений в процессе обучения.
 - Создать условия для оказания психологической помощи всем участникам образовательной среды в реализации задач эксперимента (консультативная и информационная поддержка).
 - Использовать коррекционно-развивающие технологии для повышения эффективности образовательного процесса, подготовки к переходу в среднее звено учащихся 4-х классов, успешной адаптации первоклассников, коррекции пробелов в общем развитии учащихся, помощи в профессиональном самоопределении.
 - Повысить компетентность родителей и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса.

Работа велась по намеченному плану работы на 2024 учебный год и осуществлялась по всем направлениям психологической службы.

Основные направления деятельности школьного психолога:

- психологическая диагностика
- психологическая коррекционно-развивающая работа

- консультативная деятельность
- организационно-методическая работа
- психологическое просвещение и профилактика

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а так же в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей. Групповые исследования были проведены в следующих классах, с помощью следующих методик:

Класс	Методика
1 класс	Групповая диагностика. Определение уровня готовности к школьному обучению. Методика тестшкольной зрелости Керна-Йирасека
5 класс	Групповая диагностика. Изучение уровня адаптации. Тест школьной тревожности Филлипса.
10 класс	Групповая диагностика. Изучение особенностей адаптации. Тест школьной тревожности Филлипса.
4 класс	Готовность к переходу в среднее звено.
6 класс 7 класс 8 класс	Групповая диагностика. Изучение уровня школьной тревожности. Тест школьной тревожности Филлипса.
11 класс 8 класс	Групповая диагностика. Диагностика личностной тревожности. Шкала тревожности О.Кондаша
1 класс 2 класс 3 класс	Групповая диагностика эмоционального состояния обучающихся. Методика «Человечки на дереве»
11 класс	Групповая диагностика. Определение готовности к итоговому сочинению. Анкета «Готовность выпускников к итоговому сочинению»
9 класс 11 класс	Групповая диагностика особенностей мотивационной сферы. Матрица выбора профессий. Г.В. Резапкина

В индивидуальной работе с учащимися использовались следующие методики: «Дом-дерево-человек», «Моя семья», «Экспресс диагностика выявления тревожности», «Кактус», «Анализ семейных взаимоотношений», «Самооценка психических состояний Айзенка».

По результатам диагностик были организованы индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия:

Занятия были направлены на:

1. Знакомство, развитие речевой, мыслительной деятельности.
2. Развитие внимания.
3. Развитие образного мышления, воображения.
4. Развитие восприятия пространства, мыслительной деятельности
5. Формирование психологического здоровья
6. Социальное развитие личности

Консультативная деятельность. Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с обучающимся и уточнялись рекомендации.

Отчетный период	Количество консультаций учащихся	Количество консультаций педагогов	Количество консультаций родителей	Всего консультаций
2024 год	24	7	16	47

Организационно-методическая работа

1. Участие в работе районных методических объединений (совещания, круглые столы).
2. Участие в научно-практических семинарах педагогов-психологов.
3. Подготовка докладов к родительским собраниям.
4. Подборка диагностических методик, разработка конспектов занятий, буклетов, памяток.

Психологическое просвещение и профилактика

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Выступления на **родительских собраниях**. Всего было проведено 4 выступления для родителей обучающихся 1-11 классов (общешкольные и классные родительские собрания). Темы проведенных выступлений. «Формы и виды психологической помощи», «Психофизиологические особенности подростков» «Буллинг» «Проблемы наркомании», «Способы поддержки ребенка», «Как помочь ребенку сдать ЕГЭ» «Социально-психологическое тестирование»

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

2) **Выступления на совете по профилактике** для классных руководителей. Тема выступлений: «Влияние психических процессов на учебную деятельность школьника», «Буллинг»).

3) Размещение информации **на сайте школы** в разделе «Страничка педагога – психолога» для всех участников образовательных отношений.

Показатели деятельности
МКОУ Базарносызганская средняя школа №1
выявленные по итогам 2023-2024 учебного года на основе
самообследования

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	306
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (50,6)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	76 (проф)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245,6 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		143 (46%)
— федерального уровня		46 (15%)
— международного уровня		7 (2,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (9,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,32%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
— с высшим образованием		-
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23
— с высшей		20 (86,9%)
— первой		3 (15,0%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (3,8%)
— больше 30 лет		12 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (3,8%)
— от 55 лет		3 (13,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	306 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.